

**Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie**



## CCSAR 2021

### Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie

**Acad. Mircea Dumitru**

Secția de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie a Academiei Române coordonează activitatea de cercetare a trei institute: Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru", Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion I. C. Brătianu" și Institutul de cercetări economice și sociale "Ghe. Zane" al Academiei Române, Filiala Iași.

Cercetarea Institutului de Filosofie și Psihologie este organizată și realizată conform planurilor aprobate de către Consiliul Științific și avizate și aprobate de Secția Academiei Române.

Prezentarea cercetării urmărește structura organizațională a colectivelor acestor institute.

Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru"

I. DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE

## PROGRAMUL DE CERCETARE NR. 1

Denumire: APLICAȚIILE TEORIEI CATEGORIILOR ÎN FILOSOFIA CONTEMPORANĂ

Durata: 2015-2020 (prelungire 2021-2024)

Coordonator: Acad. ALEXANDRU SURDU

Stadiul actual al cunoștințelor: În filosofie în general, urmare a travaliului ultimilor ani, încercări de clarificare și sistematizare a construcțiilor categoriale în relație cu diferite domenii de cercetare au relevat o tensiune între acestea și o relativizare a statutului teoretic al ceea ce se înțelegea, clasic, prin „categorie”. În plus, concepte fundamentale ale științelor tari precum fizica teoretică, astrofizica, biologia etc. necesită o reconsiderare prin excelență filosofică. O consecință imediată a acestor mișcări cere, de asemenea, o evaluare și din perspectivă axiologică și etică pentru că efectele rezultatelor unor cercetări pot avea un impact major asupra entităților decizionale. Așadar, investigarea felului cum interacționează perspectiva categorială ca modalitate de sintetizare și abstractizare a „lumii” la diferite niveluri cu filosofia contemporană poate oferi nu doar arii de aplicație a teoriei categoriilor, ci, mai ales, poate dezvălui perspective asupra lumii și umanului, până acum, necercetate.

Scopul programului: Cercetarea filosofică din perspectiva posibilității teoriei categoriilor la intersecția cu rezultatele filosofiei contemporane, în special cu ansamblul conceptelor fundamentale ale epistemologiei, logicii, istoriei filosofiei universale, filosofiei culturii, filosofiei românești și ale celorlalte discipline corelate.

Rezultate scontate: Elaborarea de studii, și, eventual, monografii, comunicări științifice, articole de dicționar referitoare la categoriile filosofice contemporane și la teoria categoriilor.

Modul de valorificare a rezultatelor cercetării: Studii și comunicări publicate în „Revista de filosofie” și „Revue roumaine de philosophie”; în publicațiile anuale ale institutului, ca: Probleme de logică, Studii de istorie a filosofiei universale, Studii de istorie a filosofiei românești, și, de asemenea, în lucrarea de tip „dicționar”, Categoriile filosofiei contemporane.

Colectivul de cercetare: Alexandru Surdu, Gica Victor, Popescu Dragoș, Dominic Ștefan Georgescu, Marius Dobre; Șerban Nicolau, Nagăț Gabriel, Mihai Popa, Anișoara Șerban, Adrian Niță; Mihai D. Vasile, Ion Tănăsescu, Claudiu Baci, Sergiu Bălan, Augustin Marius Drăghici, Croitoru Rodica, Erwin Kessler; Marian Panait; Mona Mamulea, Viorel Cernica, Zănel Titus Lateș, Ovidiu Gelu Grama, Adrian Mircea Dobre, Popa Mihaela, Marinache Jeana, Gabriela Petrescu, Eugeniu Nistor.

Numărul de proiecte de cercetare din cadrul PROGRAMULUI NR.1: 4 proiecte

#### PROIECTUL NR. 1

Titlul proiectului: Aplicațiile teoriei categoriilor în logica simbolică

Titular de proiect: Dr.Marius Dobre (numit la solicitarea Directorului si aprobat în ședința de plen a Institutului, întrucât Directorul îndeplinește sarcini manageriale)

Durata: 2015-2020 (prelungire 2021-2024)

Stadiul actual al cunoștințelor: în perioada contemporană, există dezvoltări în numeroase teorii logice și filosofice ale problemei categoriilor; de asemenea, s-au acumulat numeroase interpretări logico-simbolice și dialectico-speculative ale categoriilor clasice și moderne și au apărut și investigații cu profil clasico-tradițional de reinterpretare a categoriilor și de integrare a vechilor categorii și concepte în logica și filosofia contemporană.

Justificarea cercetării: cercetarea urmărește creionarea unui tablou cât mai complet al teoriei categoriilor logico-filosofice în abordări logice și filosofice contemporane, cât și revalorificarea contemporană a unor teorii categoriale clasice și moderne; pentru perioada contemporană, vor fi dezbătute probleme conceptuale ale logicii intuiționiste și neintuiționiste, dezvoltări axiomatice în logica românească, iar în ce privește revalorificarea contemporană a unor teorii categoriale mai vechi, vor fi discutate puncte de vedere ale logicii lui Aristotel sau ale logicii lui Hegel.

Forme de valorificare a cercetărilor: elaborarea de studii și articole; editarea unui Dicționar de categorii și concepte fundamentale ale filosofiei contemporane; prezentarea de comunicări științifice la sesiunile anuale ale institutului.

Colectivul de cercetare: Viorel Vizureanu, Victor Gica, Dragoș Popescu, Marius Dobre, Dominic Ștefan Georgescu, Șerban Nicolau, Ovidiu Gelu Grama

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 1: 7 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 1 pentru 2021: Marius Dobre, Interpretări moderne la logica stoicilor; Viorel Vizureanu, Aspecte filosofice ale intuiționismului

matematic contemporan (prelungire temă); Dragoș Popescu, Dispozitive categoriale; Victor Emanuel Gica, Apriorismul pragmatic - perspectiva logică (II); Ștefan-Dominic Georgescu, Elaborarea simbolică a logicii dialectico-speculative: Principii și elemente constitutive; Ovidiu Gelu Grama, Despre sistemul categorial al mereologiei; Șerban Nicolau, Neoaristotelismul românesc

## PROIECTUL NR. 2

Titlul proiectului: Aplicațiile teoriei categoriilor în epistemologia contemporană

Titular de proiect: Marius Augustin Drăghici

Durata: 2015-2020 (prelungire 2021-2024)

Stadiul actual al cunoștințelor: Dincolo de problematica în sine a unei teorii a categoriilor „în genere”, epistemologia contemporană se vrea vastul domeniu de reflectare (filosofică) actuală a presupuzițiilor, rezultatelor și proiecțiilor științelor (în special „tari”) operând cu concepte fundamentale precum: spațiu-timp, materie, anorganic, organic etc. și, mai ales, cu natura relațiilor și raporturile dintre acestea. Trebuie știut faptul că în ultimele decenii rezultatele, dar mai ales teoriile formulate în zona acestor științe dezvăluie o adevărată „mutație” la nivel conceptual și chiar instrumental. Un curent important al epistemologiei de astăzi (unde se regăsește și epistemologia analitică) pretinde o apropiere mai performantă de probleme ale filosofiei științei utilizând, totuși, instrumente austere precum analiza logică. Deși, de câteva decenii, suntem martorii poate celei mai dinamice perioade în ceea ce privește

multiplicarea și diversificarea cunoștințelor, epistemologia actuală oferă o imagine în general neunitară și problematică asupra locului și rolului științei/științelor în universul umanului. Statutul însuși al epistemologiei de astăzi este într-o perioadă de redefinire. Justificarea cercetării: Dacă nu luăm în discuție idealul de căpătâi al Teoriei categoriilor, o teorie a categoriilor asumă, în principiu, rolul unificator și de sistematizare a unui corp de cunoștințe aparținând unui domeniu de cercetare. Dată fiind dinamica extraordinară și eterogenitatea cunoștințelor diferitelor domenii ale științelor, o încercare de reformulare propedeutică a cadrului conceptual fundamental care susține aceste domenii ar putea avea două sensuri: susținerea unui demers (nu numai autoreflexiv) cu privire la însăși posibilitatea unei teorii (filosofice) a categoriilor și problematizarea, potențarea chestiunilor care privesc, în final, referențialul, domeniul de realitate la care se referă conceptele „fluide” ale științelor contemporane. Așadar, o „aplicație” a teoriei categoriilor la epistemologia contemporană pare modalitatea cea mai eficientă prin care pot fi înțelese mai adecvat atât raporturile dintre științe cât, mai ales, dinamica reformulărilor conceptuale de la nivelul acestora. În plus, însăși chestiunea filosofică privitoare la posibilitatea unei teorii a categoriilor ca atare poate primi răspunsuri cel puțin instructive în urma acestui demers.

Forme de valorificare a cercetărilor: sesiuni de comunicări, conferințe și simpozioane organizate de Institut și/sau de Academia Română (de pildă, conferințele bianuale ale CRIFST/DLMFS), congrese naționale și/sau internaționale de filosofie etc. În ceea ce privește diseminarea cercetărilor, revistele de filosofie și volumele elaborate în cadrul



Institutului de Filosofie si Psihologie și publicate la Editura Academiei reprezintă spațiul cel mai generos de prezentare a acestor rezultate; în afară de acestea, participarea cercetătorilor la congrese internaționale, conferințe naționale etc. oferă posibilitatea publicării lor în volumele specifice.

Colectivul de cercetare: Gabriel Nagâț, Henrieta Anișoara Șerban, Marius Augustin Drăghici, Marian Panait. Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 2: 4 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 2 pentru 2021: Marius Drăghici, Perspective (neo)kantiene românești în filosofia cunoașterii: T. Brăileanu, N. Bagdasar și C. Calotă

Gabriel Nagâț, Conceptul de „câmp stilistic” și analiza științei în viziunea lui Lucian Blaga; Marian Panait, Virtuți și valori – clarificări necesare; Henrieta Anișoara Șerban, Elemente constitutive pentru cunoașterea comunicabilă în epistemologia contemporană  
PROIECTUL NR. 3

Titlul proiectului: Perspective filosofice contemporane asupra aplicațiilor teoriei categoriilor

Titular de proiect: Ion Tănăsescu

Durata: 2015-2020 (prelungire 2021-2024)

Stadiul actual al cunoștințelor: Problema aplicațiilor gândirii categoriale, a modului în care se cristalizează fiecare domeniu teoretic și practic în jurul a câtorva concepte fundamentale, ireductibile, constituie una dintre marile teme ale gândirii filosofice care nu și-a pierdut din actualitate în gândirea contemporană. Tema amintită a constituit o

problemă centrală a gândirii germane neokantiene preocupate să analizeze aplicațiile reflecției categoriale în domeniul teoretic și practic și a definit întreaga operă a lui Nicolai Hartmann care nu a oferit doar o perspectivă proprie asupra gândirii categoriale în ontologie și gnoseologie, ci a aplicat în mod original analiza categorială în domeniul eticii, esteticii sau al filosofiei istoriei. De asemenea, Heidegger și Husserl au adus contribuții notabile în perimetrul gândirii categoriale, ale cărei aplicații se manifestă de asemenea sub multiple forme în mereologia și în filosofia minții contemporane, dar și în estetică și în critica postmodernă a culturii. În acest mod aplicativitatea gândirii categoriale apare ca fiind una dintre preocupările de bază ale gândirii filosofice contemporane.

Justificarea cercetării: Proiectul își propune să acopere o lacună în literatura de specialitate de la noi care s-a preocupat puțin de modul în care a fost aplicată gândirea categorială atât în operele unora dintre cei mai importanți gânditori contemporani, cât și în cadrul unor preocupări filosofice conturate preponderent în ultimele decenii (funcționalismul, ontologia minții, mereologia etc.). În cadrul proiectului este pus un accent deosebit pe studiul aplicațiilor gândirii categoriale în filosofia germană contemporană, unul dintre cele mai fertile spații culturale în dezvoltarea acestei problematici. În același timp, va fi urmărit modul în care se aplică gândirea categorială în estetică și postmodernism, în psihanaliza și psihologia filosofică contemporană. Este vorba de teme intens cercetate în ultimele decenii, în raport cu care s-au constituit tendințe interpretative bine conturate, care trebuie asimilate de orice comunitate de

cercetători care vrea să țină pasul cu cercetarea filosofică contemporană. Proiectul este realizat de cercetători recunoscuți, cu o bogată experiență în domeniu și care s-au remarcat de-a lungul timpului prin rezultatele obținute în cadrul cercetărilor întreprinse.

Forme de valorificare a cercetărilor: elaborarea de studii și articole pentru publicațiile:

Colectivul de cercetare: Claudiu Baciuc, Sergiu Bălan, Erwin Kesler, Ion Tănăsescu, Adrian Niță.

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 3 : 5 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 3 pentru 2021: Claudiu Baciuc, Categoria de memă (meme) la Richard Dawkins; Sergiu Bălan, Controversa „înnăscut” (nature) versus „dobândit” (nurture) în filosofia contemporană a biologiei; Adrian Niță, Categoria rațiunii suficiente la Leibniz

PROIECTUL NR. 4

Titlul proiectului: Aplicațiile teoriei categoriilor în filosofia românească contemporană

Titular de proiect: dr. Mona Mamulea

Durata: 2015-2020 (prelungire 2021-2024)

Stadiul actual al cunoștințelor: Proiectul de mai sus continuă cercetarea din anii precedenți (2008–2014), axându-se pe perioada contemporană a filosofiei din România, care începe cu școala lui Titu Maiorescu. Până în 2015, colectivul de istorie a filosofiei românești a readus în discuție și a analizat – din perspectiva și cu mijloacele cercetării filosofice actuale – categorii ontologice și cosmologice (precum „existența”, „ființa”,

„realitatea”, „timpul” și spațiul” ș.a.), cercetări care au fost publicate în seria anuală de Studii de istorie a filosofiei românești, volumele IV–X (2008–2014).

Justificarea cercetării: Continuarea proiectului de cercetare asupra categoriilor în spațiul filosofic românesc este importantă din cel puțin două motive: (1) pune bazele unui dialog filosofic intercultural și (2) completează soluțiile care s-au dat până acum problemelor universale ale filosofiei cu răspunsuri specifice venite din spațiul românesc. Evaluarea categoriilor și conceptelor cu care au operat filosofii români contemporani se face, pe de o parte, cu scopul de a situa filosofia din spațiul cultural românesc în dialog cu filosofii occidentale, prin intermediul noțiunilor și, implicit, al problematicilor comune. O a doua miză este aceea de a identifica și difuza soluțiile specifice pe care filosofii români le-au dat unor probleme universale.

Forme de valorificare a cercetărilor: publicații în volumele seriei tematice inițiate în anul 2006, „Studii de istorie a filosofiei românești”, care a ajuns în prezent la cel de-al X-lea volum, precum și în revistele Institutului: Revista de filosofie, Revue roumaine de philosophie și Cercetări filosofică-psihologice.

Colectivul de cercetare: Mona Mamulea, Viorel Cernica, Titus Lates, Mihai Popa, Eugeniu Nistor, Marian Nencescu.

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 4 : 6 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 4 pentru 2021:

Mona Mamulea, Conceptul de conștiință în filosofia românească (II); Viorel Cernica, Concepte constitutive și regulative ale hermeneuticii pre-judicative; Titus Lates,

Conceptul de adevăr în filosofia românească din secolul al XX-lea; Mihai Popa, Categoriile ale temporalității în filosofia istoriei la Lucian Blaga; Eugeniu Nistor, Categoriile estetice și axiologice în filosofia lui Lucian Blaga; Marian Nencescu, Vibrația, rezonanța și consonanța, de la materie, la „gândirea artificială”

## II. DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

### PROGRAMUL DE CERCETARE NR. 2

Denumire: SĂNĂTATE MENTALĂ ȘI STARE DE BINE: IMPLICAȚII ȘI MODALITĂȚI DE INTERVENȚIE MODERNE

Durata: 2014 – 2016 (prelungire 2017-2021)

Stadiul actual al cunoștințelor: Pactul European pentru Sănătate Mentală și Stare de Bine reafirmă faptul că sănătatea mentală este un drept uman de o importanță fundamentală care permite cetățenilor să se bucure de o stare de bine, de calitatea vieții lor și de sănătate, promovând în același timp învățarea, munca și participarea în societate. Propunând ca direcții principale de acțiune: 1) prevenirea depresiei și a suicidului; 2) educația și sănătatea mentală a copiilor, adolescenților și tinerilor; 3) sănătatea mentală la locul de muncă; 4) sănătatea mentală a persoanelor vârstnice; 5) combaterea stigmatizării și excluderii sociale; pactul recunoaște nevoia de îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul sănătății mentale prin studiul cauzelor,

determinanților și implicațiilor pe care le au atât boala, cât și sănătatea mentală, precum și a posibilităților de intervenție la nivel individual și social.

Scopul programului: În acest context, demersul nostru de cercetare are nu doar valoare teoretică – sintetizând și îmbogățind cu informații științifice pertinente multiple domenii de mare interes precum cele ale resurselor umane, psihologiei clinice sau psihologiei dezvoltării, dar și valoare practică, deoarece răspunde unor nevoi sociale actuale, imperative și concrete.

Rezultate anticipate: Elaborarea de studii și monografii, comunicări științifice prezentate în cadrul unor conferințe de prestigiu, studii și articole publicate în reviste științifice relevante la nivel național și internațional (indexate BDI și/sau ISI).

Modul de valorificare a rezultatelor cercetării: inițierea unei serii de simpozioane științifice organizate semestrial în cadrul Departamentului de Psihologie; studii și articole publicate în „Revista de psihologie”, „Romanian Journal of Psychology” și „Cercetări Filosofico-Psihologice”; în alte publicații ale institutului; volume și monografii publicate la edituri de prestigiu din țară și străinătate; volume ale unor conferințe naționale și internaționale;

Colectivul de cercetare: Doina-Ștefana Săucan, Ruxandra Gherghinescu, Andra Bolohan, Georgeta Preda, Aurora Liiceanu (cercetător asociat), Margareta Dincă, Bogdan Danciu, Mihai Ioan Micle, Gabriel Oancea (cercetător asociat), Corneliu-Ștefan Liță, Bogdan Ionescu, Mihaela Camelia Popa, Gabriel Ungureanu, Constantin Edmond

Cracsner (cercetător asociat), Simona Glăveanu (cercetător asociat), Adrian Prisăcaru (cercetător asociat), Grigore Nicola (cercetător asociat).

Numărul de proiecte de cercetare din cadrul PROGRAMULUI NR. 2: 5 proiecte

PROIECTUL NR. 1

Titlul proiectului: Provocări ale realității cotidiene. Aspecte psihologice

Titular proiect: Dr. Margareta Dincă (c.s. III)

Durata: 2017-2019 (prelungire în 2020-2021)

Stadiul actual al cunoștințelor: Analizând bibliografia aferentă problematicii valorilor, se poate observa o remarcabilă perenitate a studiului acestora, interes care se datorează faptului că ele direcționează atitudinile, comportamentele și opiniile și, constituite în sisteme consistente de valori, se susțin una pe cealaltă, determinând alegerile pe care actorii sociali le fac în orice moment. Se poate afirma astfel că valorile au un impact imediat asupra a tot ce se petrece cu actorii sociali și societățile, familia, relațiile sociale, sistemele legislative, modul de funcționare a economiei etc., toate depinzând de modul în care actorii sociali își imaginează că ar trebui să ființeze societatea. În acest context, cercetarea propusă încearcă să răspundă la unele întrebări referitoare la identitatea morală într-un moment ce necesită reflecții asupra responsabilității și coeziunii sociale a actorului social și a comunității. Astfel, logica cercetării pornește de la valori și de la dubla ipostază în care pot fi regăsite (în exterior și interiorizate în diferite grade), se interoghează asupra unor factori ce contribuie la construcția morală, având ca punct final analiza intergrității și consistenței morale a actorului social în viața cotidiană.

Prezentul proiect de cercetare abordează astfel problematica valorilor, în calitate de ghid comportamental. Considerăm că rezultatele cercetării prezintă interes deoarece atât valorile cât și structura și dinamica identității morale pot fi privite ca aspecte ale personalității care susțin și motivează atitudinile și comportamentele. Este vorba despre o încercare de cartografiere a implicărilor valorice din mediul studentesc, în vederea constituirii unei hartă a valorilor care să reflecte diferitele grade de importanță acordate lor într-o populație de studenți ca grup social.

Forme de valorificare a cercetărilor: elaborarea de studii și articole pentru publicații; editarea unui volum colectiv; prezentarea de comunicări științifice la sesiunile anuale ale institutului, la conferințe naționale și internaționale.

Colectivul de cercetare: Ruxandra Gherghinescu, Margareta Dincă, Bogdan Danciu, Constantin Edmond Cracsner (cercetator asociat), Ștefan Liță

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 1: 3 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 1 pentru 2021: Gherghinescu Ruxandra, Constantin Edmond Cracsner (cercetator asociat), Factori implicați în exercițiul moral. Studiu asupra identității morale și a valorilor împărtășite în mediul studentesc; Ștefan Liță, Analiza mișcărilor sociale de protest. Utilizarea rețelelor sociale în informarea și dezinformarea publicului; Margareta Dincă, Bogdan Danciu, Factori personali și profesionali implicați în angajamentul organizațional. Psihosomatizarea ca elemente de influență asupra angajamentului organizațional.

PROIECTUL NR. 2



Titlul proiectului: Factori protectivi familiali si sociali in reducerea consecintelor bullying-ului scolar.

Titular de proiect: Dr. Doina Ștefana Săucan

Durata: 2020-2021

Obiectivele cercetării sunt:

Obiectivul cercetării este de a identifica rolul protectiv al factorilor sociali si familiali asupra bullying-ului scolar

Forme de valorificare a cercetărilor: elaborarea de studii și articole pentru publicațiile; prezentarea de comunicări științifice la sesiunile periodice ale institutului; prezentarea de comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale.

Colectivul de cercetare: Doina Ștefana Săucan, C.S. III, Mihai Ioan Micle, C.S. II, Andra Bolohan, C.S., Georgeta Preda

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 2: 1 temă.

TEMA DE CERCETARE inclusă în Proiectul nr. 2 pentru 2021: Doina Săucan, Andra Bolohan, Georgeta Preda, Mihai Ioan Micle, Factori protectivi familiali si sociali in reducerea consecintelor bullying-ului scolar (prelungire 2021).

PROIECTUL NR. 3

Titlul proiectului: Vulnerabilitatea prizonierilor transgenderi în penitenciarele românești

Titular proiect: Dr. Mihai Ioan Micle

Durata: 2019- 2021

Stadiul actual al cunoștințelor: Ultimele decenii au adus în sfera cercetării sociale o serie de probleme legate de identitatea de gen, identitate definită în literatură ca fiind modul în care o persoană se percepe pe sine ca fiind bărbat sau femeie (Zucker & Bradley, 1995). Precizăm faptul că atunci când operăm cu concepte precum masculin sau feminin trebuie să avem în vedere că acestea sunt deopotrivă categorii sociale și biologice. Susținerea conform căreia aceste concepte reprezintă categorii sociale, pleacă de la premisa conform căreia avem posibilitatea de a decide, în baza unor criterii, pe cine considerăm a fi femeie sau bărbat. Aceste criterii (sau clișee) pot suferi în decursul timpului o serie de variații. Nu aceeași libertate o avem când ne referim la aceste concepte dintr-o perspectivă biologică (Roughgarden, 2004). De asemenea, atunci când ne referim la indivizi nu există o suprapunere perfectă între aceste criterii, ceea ce a determinat apariția în anii '70 a distincției între sex și gen. În timp ce sexul este fundamentat biologic (având legătură cu o serie de aspecte care țin de gene, hormoni etc.), genul este un construct social, este un comportament învățat al individului (Talbot, 2010). Mai mult, nu există o identitate între sex și gen, acesta din urmă nefiind în mod inerent legat de sex, fapt care a condus la crearea unui concept nou, respectiv acela de transgender. Un transgender poate fi definit ca fiind o persoană a cărei identitate de gen (percepția de sine ca fiind bărbat sau femeie) nu se suprapune cu categoria sexuală căreia aparține.

Justificarea cercetării: În România studiile privind identitatea de gen au vizat în general aspecte privind egalitatea de șanse între femei și bărbați, problematica discriminării în

raport cu orientarea sexuală, respectarea drepturilor omului (Anemțoaicei, 2009; Bodrug-Lungu, 2009; Lungu, 2001; Pasti & Miroiu, 2003). Ceea ce s-a realizat au fost mai degrabă clarificări conceptuale, încercarea de a introduce ca temă de reflecție în atenția mediului științific o serie de paradigme privind percepția, înțelegerea și interpretarea problematicii legate de identitatea de gen, apărute în spațiul occidental începând cu anii '70. Faptul că nu există în România studii efectuate nici la nivelul populației generale, nici în ceea ce privește persoanele încarcerate, evidențiază necesitatea efectuării unor studii obiective cu privire la particularitățile, profilul persoanelor transgender din România și explorarea problemelor cu care se confruntă atât la nivel biologic, psihic ori social. Referitor la situația specifică a persoanelor încarcerate în spațiul occidental au fost derulate cercetări care au urmărit adaptarea persoanelor transgender la rigorile mediului carceral, asigurarea protecției acestora, problemele de ordin juridic/medical pe care această categorie le ridică, problematica HIV/SIDA în raport cu comportamentul sexual al transexualilor în închisoare etc. (Brown & McDuffie, 2009; Ohle, 2004; Peek, 2003; Sexton et al., 2010)

Forme de valorificare a cercetărilor: elaborarea de studii și articole pentru reviste de profil, BDI și ISI; prezentarea de comunicări științifice la sesiunile periodice ale institutului; prezentarea de comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale; elaborarea unui raport de cercetare tehnoredactat ca preprint

Colectivul de cercetare: Mihai Ioan Micle, Gabriel Oancea (cercetător asociat), Doina Ștefana Saucan, Aurora Liiceanu (cercetător asociat)

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 3: 1 temă.

PROIECTUL NR. 4

Titlul proiectului: Sănătatea familiei: modalități moderne de diagnostic și de intervenție psihoterapeutică

Titular proiect: Dr. Camelia Mihaela Popa

Durata: 2021-2024

Stadiul actual al cunoștințelor: Pactul european pentru sanatate mintala si stare de bine stipulează că sănătatea mintală este un drept uman fundamental, care permite cetățenilor să se bucure de calitatea vieții lor, promovând, în același timp, rolul fundamental al familiei în dezvoltarea indivizilor și a stării lor de bine. În acest context, demersul nostru de cercetare are atât o valoare teoretică, prin identificarea principalilor factori ai sănătății familiei, începând de la constituirea ei și până la funcționarea sănătoasă a acesteia, cât și o valoare practică, prin elaborarea unor modalități eficiente de diagnoză și de acțiune psihoterapeutică, în ariile psihologiei clinice și ale psihoterapiei.

Vor fi examinate, printre altele: criteriile alegerii partenerilor de viață; modul în care impactul stresului profesional se transferă în viața cuplurilor; problematica psihologică a divorțurilor; aspectele comunicării familiale deficitare; traumele produse prin îmbolnăvirea unui membru al familiei; funcționarea familiei cu un copil autist; impactul bolilor oncologice asupra familiei; modalitățile eficiente de intervenție psihoterapeutică în cupluri.

Rezultate anticipate: elaborarea unor studii și cărți în domeniul sanogenezei familiei, prezentarea de comunicări științifice, publicarea unor articole în reviste științifice relevante la nivel național și internațional (indexate BDI și/sau ISI).

Modul de valorificare a rezultatelor cercetării: organizarea unor conferințe în cadrul Departamentului de Psihologie, pentru doctoranzi și pentru psihologii practicieni; studii și articole publicate în revistele și în volumele Institutului; volume publicate la edituri de prestigiu din țară.

Colectivul de cercetare: C.S. I Camelia Popa, C.S. Bogdan Ionescu.

Suport tehnic: As.c. Gabriela Petrescu.

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 5: 1 temă.

TEMA DE CERCETARE inclusă în Proiectul nr. 5 pentru 2021: Camelia Mihaela Popa, Bogdan Ionescu, Teorii și modele explicativ-interpretative ale alegerii partenerilor de viață. Calibrarea și aplicarea de chestionare psihologice.

PROIECTUL NR. 5

Titlul proiectului: Stabilirea și evaluarea criteriilor psihologice cu valoare de predictor pentru activitatea de selecție

Titular de proiect: Dr. Gabriel Ungureanu

Durata: 2019-2020 (prelungire 2021)

Stadiul actual al cunoștințelor: Așa cum se arată în nota de prezentare a ministerului educației, programa școlară pentru disciplina „Consiliere și dezvoltare personală” la nivelul claselor a V-a - a-VIII-a este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul

gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară Consiliere și orientare, având alocată 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Această disciplină contribuie la starea de bine și la consolidarea încrederii în sine a elevilor, ca persoane unice și valoroase, care își cunosc potențialul individual, interacționează armonios cu ceilalți, învață cu eficacitate și iau decizii școlare, personale, de carieră și stil de viață sănătos.

Justificarea cercetării: **OBIECTIVE GENERALE** -În acest sens sugerat mai sus și în acord cu cerințele și metodologia utilizată în învățământ, considerăm că o contribuție importantă la asigurarea stării de bine dpdv emoțional și eficientizarea procesului educațional o are și studierea proceselor rezilienței la elevii care se confruntă cu situații de stres, adversitate administrativă, tulburări emoționale temporare (generate de diferiți factori interni sau externi) și nu în ultimul rând de fenomenele de abandon și eșec școlar. După cum precizează savantul român Șerban Ionescu în lucrarea sa „Tratat de reziliență asistată”, reziliența face referire: a) la o persoană care a trăit sau trăiește un eveniment cu un caracter traumatic sau adversitate cronică și care dă dovadă de o bună adaptabilitate și b) reziliența este rezultatul unui proces activ între persoană familie și mediul său înconjurător. În ceea ce privește vârstele copilăriei el arată că: maltratarea, boala, divorțul, decesul sau tulburarea sănătății psihice a unui părinte riscă să influențeze în mod negativ procesele de dezvoltare ale copiilor care sunt confrunțați cu acestea (Ionescu, 2013). Acest aspect al rezilienței școlare va fi studiat sub forma

unui program de intervenție psihoterapeutică concretă aplicat copiilor sau grupurilor școlare vulnerabile după indentificarea nevoilor specifice de sprijin.

OBIECTIVELE SPECIFICE - Se vor centra pe necesitățile grupului sau copiilor indentificați în lotul „rezilienților” la nivelul școlilor generale 156 și 157 din sectorul 6 București.

Aceste variabile vor fi consemnate ulterior testării și intervieării subiecților. Se va proceda la măsurarea caracteristicilor rezilienței (pretestare) apoi se va aplica programul terapeutic urmând să se consemneze rezultatele intervenției. De asemeni se va proceda la indentificarea disfuncțiilor comportamentale și cognitive.

Colectivul de cercetare: Gabriel Ungureanu, Grigore Nicola (cercetător asociat), Lect.univ.dr. Simona Glăveanu (cercetător asociat), Dr. Adrian Prisecaru (cercetător asociat)

Numărul temelor din cadrul PROIECTULUI NR. 5: 2 teme.

TEME DE CERCETARE incluse în Proiectul nr. 5 pentru 2021: Gabriel Ungureanu, Grigore Nicola (cercetător asociat), Adrian Prisăcaru (cercetător asociat), Simona Glăveanu (cercetător asociat), Evaluarea psihologică a subiecților prin prisma variabilelor predictor. (prelungire 2021); Gabriel Ungureanu, Grigore Nicola (cercetător asociat), Adrian Prisăcaru (cercetător asociat), Simona Glăveanu (cercetător asociat), Aplicarea programului de consiliere la nivelul subiecților incluși în lotul de studiu. (prelungire 2021).

Prezentăm acum cercetarea realizată în cadrul Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale "Ion I. C. Brătianu"

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI LOGISTICA INSTITUTULUI:

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE POLITICE (<https://ispri.ro/departamentele-institutului/departamentul-de-stiinte-politice/>)

DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE (<https://ispri.ro/departamentele-institutului/departamentul-relatii-internationale/>)

LABORATORUL DE ANALIZĂ A RĂZBOIULUI INFORMAȚIONAL ȘI COMUNICARE STRATEGICĂ (LARICS) (<https://larics.ro/>)

LABORATORUL DE SOCIOLOGIA ȘI GEOPOLITICA RELIGIEI (<https://ispri.ro/departamentele-institutului/laboratorul-de-sociologia-si-geopolitica-religiilor-lsgr/>)

CENTRUL DE STUDII SINO-RUSE – înființat în anul 2021 în parteneriat cu FUNDAȚIA UNIVERSITARĂ „MIRCEA MALIȚA”, care oferă Bursele anuale de studii Mircea Malița” (<https://ispri.ro/>, <https://larics.ro/> și <https://fumn.eu/>)

PROIECTE FUNDAMENTALE DE CERCETARE: 1

THE GEOPOLITICAL BLACK SEA ENCYCLOPAEDIA, Edited by Dan Dungaciu, Secretary of the volume: Viorella Manolache, Translation: Ian Browne, Newcastle upon Tyne, UK, Cambridge Scholars Publishing, 2020, ISBN (10): 1-5275-5703-0, ISBN (13): 978-1-5275-5703-1, 532 pages.



PROIECTE COLECTIVE DE CERCETARE: 1

ÎN LUPTĂ CU NOI, CU VIRUSUL ȘI CU CRIZELE LUMII. JURNAL ACADEMIC ÎN PANDEMIE, coordonatori: Cristina Vohn, Dan Dungaciu, vol. col., București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion. I.C. Brătianu”, 2020, 648 pagini

PROIECTE INDIVIDUALE DE CERCETARE: 5

ION I. C. BRĂȚIANU, ACTIVITATEA CORPURILOR LEGIUITOARE ȘI A GUVERNULUI: 1922-1926, Editor și autor al Notelor introductive Stelian Neagoe, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion. I.C. Brătianu”, 2020, 500 pagini.

Lucian Dumitrescu,

NARAȚIUNI STRATEGICE. SECURIZARE ȘI LEGITIMITATE ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu”, 2020.

Cristian-Ion Popa, LIBERALISMUL ȘI ADVERSARI SĂI, București, Editura ISPRI, Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu”, Ediția a II-a, 2020, ISBN: 978-606-8656-79-3, 411 pagini.

Viorella Manolache, Ian Browne, ORWELL – UN BESTIAR SOCIALIST AL CAPITALISMULUI, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I. C. Brătianu” al Academiei Române, București, 2020, ISBN 978-606-8656-87-8, 357 p.

Viorella Manolache, Ian Browne, ORWELL – INTELECTUALUL ANTI-INTELECTUAL, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I. C. Brătianu” al Academiei Române, București, 2017, reeditare 2020, 304 p.

Capitole în cărți publicate în edituri din străinătate: 137

Capitole în cărți publicate în Editura Institutului și în alte edituri acreditate din țară: 98

Articole publicate în reviste indexate BDI din România: 34

Dan Dungaciu, Articole în Psnews.ro: 21

BAROMETRUL VIETII RELIGIOASE DIN ROMÂNIA – 16 decembrie 2020, Aula Academiei Române

Sondajul a fost realizat de Centrul de Cercetări Sociologice LARICS, în parteneriat cu Secretariatul de Stat pentru Culte și cu Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale (ISPRI) al Academiei Române.

Documentul a fost publicat în întregime în format pdf, 26 pagini (<https://ispri.ro/wp-content/uploads/2020/12/Barometrul-vietii-religioase-LARICS-CCSL-16.12.2020.pdf>)

BAROMETRUL DE SĂNĂTATE PUBLICĂ – 12 noiembrie 2020, Aula Academiei Române.

Studiul a fost realizat de Centrul de Cercetări Sociologice Larics (CCSL), în parteneriat cu Asociația Română a Producătorilor Internaționali de Medicamente (ARPIM) și cu Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale (ISPRI), sub egida Secției de Științe Medicale a Academiei Române.

Rezultatele Barometrului au fost publicate integral (<https://ispri.ro/wp-content/uploads/2020/11/Barometru-de-s%C4%83n%C4%83tate-public%C4%83-final.pdf>)

BAROMETRUL SECURITĂȚII ENERGETICE, Ediția a II-a – 24 iunie 2020 – Academia Română.

A doua ediție a Barometrului Securității Energetice, Iunie 2020, prezentat de către Institutul de Științe Politice și Relații internaționale „Ion I. C. Brătianu” al Academiei Române prin Laboratorul pentru Analiza Războiului Informațional și Comunicare Strategică (LARICS)

Cercetarea sociologică a fost realizată la nivel național de către INSCOP Research, în colaborare cu STRATEGIC Thinking Group.

REALIZĂRI ALE INSTITUTULUI ÎN ANUL 2021

PROIECTE FUNDAMENTALE DE CERCETARE REALIZATE: 1

O ENCICLOPEDIE A GÂNDIRII POLITICE ROMÂNEȘTI, Vol. III: 1918-1948: DEZBATERI, PUBLICAȚII ȘI AUTORI, coordonator general al Proiectului: Ion Goian, coordonator

volum: Cristian-Ion Popa, Prefață de Ion Goian, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu”, 2021, 848 pagini.

PROIECTE FUNDAMENTALE DE CERCETARE ÎN CURS DE DESFĂȘURARE (2021-2022): 2

ENCICLOPEDIA CHINEI, coordonator: prof. univ. dr. Dan Dungaciu

ENCICLOPEDIA STATULUI CONTEMPORAN, coordonatori: CSI dr. Ion Goian, CSII dr.

Cristian-Ion Popa

PROIECTE COLECTIVE DE CERCETARE REALIZATE: 2

UE ȘI NOUA „FURTUNĂ PERFECTĂ”, coordonator: Ruxandra Iordache, cu o Introducere de Dan Dungaciu, București, Editura ISPRI, 2021, 600 pagini.

O ENCICLOPEDIIE A DOCTRINELOR DE SECURITATE, coordonatori: Dan Dungaciu,

Cristina Ivan, Darie Cristea, Lucian Dumitrescu, București, Editura ISPRI, 2021, 794 pagini

PROIECTE INDIVIDUALE DE CERCETARE REALIZATE: 1

Henrieta Anișoara Șerban, POSTLIBERALISM ȘI NEOPRAGMATISM, ediție bilingvă,

București, Editura ISPRI, 2021, 408 pagini.

CENTRUL DE STUDII SINO-RUSE

PROIECTUL NR. 1: CHINA LA ZI: REVISTA PRESEI DE LIMBA CHINEZĂ (de la 1 septembrie 2021)

China la zi (1 – 16 septembrie 2021), 37 pagini

O ENCICLOPEDIIE A GÂNDIRII POLITICE ROMÂNEȘTI, Vol. III: 1918-1948: DEZBATERI, PUBLICAȚII ȘI AUTORI, coordonator general al Proiectului: Ion Goian, coordonator volum: Cristian-Ion Popa, Prefață de Ion Goian, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale „Ion I.C. Brătianu”, 2021, ISBN: 978-606-8656-65-6, 848 pagini.

Articole publicate în anul 2021 în reviste indexate ISI: 4

Articole publicate în reviste indexate BDI: 21

ARTICOLE PUBLIFICATE PE SITE-URILE INSTITUTULUI: 11

CONFERINȚE/SIMPOZIOANE/MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE DE INSTITUT: 6

BAROMETRUL SECURITĂȚII NAȚIONALE, ediția octombrie 2021 – 18 octombrie, în Amfiteatrul Bibliotecii Academiei Române

DIALOGURILE CENTRULUI DE STUDII SINO-RUSE al ISPRI – 20 ctombrie 2021, Sala de Consiliu.

Tema dezbaterii: HOW ARE RUSSIA AND CHINA VIEWED FROM WASHINGTON?

Moderator: prof. univ. dr. Dan Dungaciu, directorul ISPRI

Invitați speciali: Anthony B. Kim și James Carafano, experți la Heritage Foundation, SUA

<https://www.heritage.org/staff/anthony-kim>, [https://www.heritage.org/staff/james-](https://www.heritage.org/staff/james-carafano)

[carafano](https://www.heritage.org/staff/james-carafano)

Participanți la Seminar: cercetători ISPRI

RAPORT DE CERCETARE STOP CORONAVIRUS DISINFORMATION – 21 septembrie 2021

la Casa Oamenilor de Știință.

Institutul de Științe Politice și Relații Internaționale al Academiei Române „Ion I. C.

Brătianu” (ISPRI), în cadrul LARICS (Laboratorul pentru Analiza Războiului Informațional

și Comunicare Strategică), în cooperare cu Departamentul de Stat al Statelor Unite ale

Americii, au lansat Raportul de cercetare.

STOP CORONAVIRUS DISINFORMATION.

Moderată de jurnalistul Lucian Mîndruță, dezbateră pe tema campaniilor de

dezinformare a fost susținută de: Sandeep K. Paul, Press attache la Ambasada Statelor

Unite ale Americii în România; Prof. Univ. Dr. Alina Bârgăoanu, expert în cadrul grupului

la nivel înalt pentru combaterea știrilor false al Comisiei Europene și decan al Facultății

de Comunicare și Relații Publice din cadrul SNSPA; Col. dr. Valeriu Gheorghiuță,

coordonator al Campaniei Naționale de Vaccinare; Prof. Univ. Dr. Dan Dungaciu,

Director ISPRI; Conf. Univ. Darie Cristea, ISPRI, Director CCSL din cadrul LARICS; Dr.

Lucian Dumitrescu, cercetător ISPRI, coordonator LARICS. Dezbaterile au fost transmise live (<https://www.privesc.eu/Arhiva/96155/>)

ACADEMIA ROMÂNĂ – FILIALA IAȘI

INSTITUTUL DE CERCETĂRI ECONOMICE ȘI SOCIALE "GHE. ZANE"

PROGRAMUL ICES-1: VALORI INDIVIDUALE ȘI SOCIALE FUNDAMENTALE

Proiect ICES-1.1: Moralitatea relațiilor speciale. Constituirea subiectului ca persoană morală (2021 – 2024)

Proiect ICES-1.2: Perspective asupra democrației. Creștere, descreștere și reziliență (2021 – 2023)

Proiect ICES-1.3: Modernitate și post-modernitate. Concepte fundamentale, distincții și paradigme (2020 – 2023)

Proiect ICES-1.4: Fundamente ale epistemologiei contemporane (2019 – 2022)

PROGRAMUL ICES-2: TEME ȘI IDEI FUNDAMENTALE ÎN PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Proiect ICES-2.1: Neuroștiință și dezvoltare personală (2019 – 2022)

Proiect ICES-2.2: Comunicarea interpersonală – Dimensiuni cognitive și praxiologice ale comunicării (2019 – 2022)

Proiect ICES-2.3: Științele cogniției și influența lor asupra câmpului investigativ al psihologiei contemporane (2019 – 2022)

Proiect ICES-2.4: Direcții noi de cercetare în educația secolului XXI (2019 – 2022)

Proiect ICES-2.5: Impactul identificării sociale asupra motivației în mediul educațional (2021 – 2025)

PROGRAMUL ICES-3: INDIVID, CULTURĂ ȘI SOCIETATE ÎN ERA TEHNOLOGIILOR DIGITALE

Proiect ICES-3.1: Fotografia între adevăr și ficțiune, în imaginarul digital (2021 – 2025)

Proiect ICES-3.2: Animalele, cultura și societatea (2021 – 2025)

PROGRAMUL ICES-4: TENDINȚE ACTUALE ÎN TEORIA ȘI PRACTICA ECONOMICĂ ȘI SOCIALĂ

Proiect ICES-4.1: Managementul serviciilor publice (2019 – 2023)

Proiect ICES-4.2: Turismul, motor economic, parte integrantă a strategiilor de dezvoltare la nivel mondial, regional și național (2019 – 2023)

Proiect ICES-4.3: Provocări conceptuale în dezvoltarea regională (2019 – 2023)

Proiect ICES-4.4: Sisteme fuzzy adaptate pentru modelarea în context economico-social variabil (2019 – 2023)

Proiect ICES-4.5: Capitalul uman, creștere și dezvoltare economico-socială (2019 – 2023)



Proiect ICES-4.6: Specificități și provocări ale economiei sănătății în România și la nivel european (2020 – 2022)

#### PROGRAMUL ICES-5: DEZVOLTAREA SPAȚIULUI RURAL

Proiect ICES-5.1: Asociere, cooperare, dezvoltare economico-socială și calitatea vieții în zonele rurale (2021 – 2025)

Proiect ICES-5.2: Vectori determinanți ai dinamicii spațiului rural în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est a României (2021 – 2025)

Proiect ICES-5.3: Agricultură ecologică în Regiunea de Dezvoltare Nord-Est a României. Evaluări și tendințe (2021 – 2025)

Proiect ICES-5.4: Piețe locale agroalimentare și lanțurile scurte de aprovizionare din Regiunea de Dezvoltare Nord-Est (2021 – 2025)

Proiect ICES-5.5: Cercetări retrospective tematice referitoare la mica exploatare agricolă în perioada interbelică (2021 – 2025)

#### PROGRAMUL ICES-6: PROBLEME FUNDAMENTALE ALE ȘTIINȚELOR JURIDICE

Proiect ICES-6.1: Justiția negociată: de la teorie la practică (2021 – 2024)

Proiect ICES-6.2: Fundamentele actului jurisdicțional (2019 – 2021)

Proiect ICES-6.3: Dreptatea și dreptul internațional/transnațional (2020 – 2023).

Realizări obținute în anul 2021:

Codrin Dinu-Vasiliu, Omul lumilor rurale românești în modurile noastre de reprezentare, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, 179 p., ISBN: 978-606-37-1201-2.

Irina Frasin, George Bodi, Codrin Dinu-Vasiliu (coord.), Studii de antrozologie. Etica și lumea non-umană, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, 197 p., ISBN: 978-606-37-1203-6;

Aurora Hrițuleac, Liviu-Adrian Măgurianu (coord.), Paradigma conștiinței. Abordări multi și interdisciplinare. Concepte, teorii și practici, Editura ProUniversitaria, București, 2021, 259 p., ISBN: 978-606-26-1261-0.

Articole științifice (publicate în reviste cu factor de impact ridicat):

Bina Agarwal, Krisztina Melinda Dobay, Rachel Sabates-Wheeler, „Revisiting group farming in a post-socialist economy: The case of Romania”, *Journal of Rural Studies*, 81, 2021, pp. 148-158, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.10.006>, WOS:

000610087800015, factor de impact 4.849, AIS 1.245, încadrare: Q1, zona roșie (primele 25%) în domeniul Regional&Urban Planning – conform Clarivate Analytics, indexare: ISI Web of Science, Science Citation Index, Scopus, link:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0743016720303478>;

Cristina Maria Bostan, Tudor Stanciu, Răzvan Lucian Andronic, „The moderating role of being valued by teachers over the association between school children motivation and need for competition”, *SAGE Open*, 11, 3, 2021, pp. 1-9, DOI:

<https://doi.org/10.1177/21582440211044179>, factor de impact 1.356, indexare: ISI Web of Science, link: <https://doi.org/10.1177/21582440211044179>.

In 2021, 6 dintre membrii institutului au primit premiul PRECISI, acordate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) pentru articole publicate în reviste de prestigiu din fluxul științific principal internațional:

Alina Simona Botezat și Mihaela David, pentru lucrarea „The Illusion of Urbanization: Impact of Administrative Reform on Communities’ Resilience”, publicată în colaborare cu Cristian Incaltarau și Peter Nijkamp, în *International Regional Science Review*, 44, 1, 2020, pp. 33-84 (<https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>);

Ioan Sebastian Brumă, pentru lucrarea „Organic beekeeping practices in Romania: status and perspectives towards a sustainable development”, publicată în colaborare cu Cristina Bianca Pocol, Peter Šedík, Amuza Antonio și Aurica Chirsanova, *Agriculture - Basel*, 11, 4: 281, 2021 (<https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>);

Krisztina Melinda Dobay, pentru lucrarea „Revisiting group farming in a post-socialist economy: The case of Romania”, publicată în colaborare cu Bina Agarwal și Rachel Sabates-Wheeler, *Journal of Rural Studies*, 81, 2021 (<https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>);

Alina-Petronela Marin-Haller, pentru lucrarea „Heavy work investment from the perspective of cultural factors and outcomes by types of investors”, publicată în colaborare cu Rodica Cristina Butnaru, Alexandru Anichiti, Gina Ionela Butnaru, în

Amfiteatru Economic, 22, 14, 2020, Cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-51767

(<https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>), precum și pentru

lucrarea: „Testing entrepreneurial intention determinants in post-transition economies”,

publicată în colaborare cu Ana Iolanda Vodă, Alexandru Anichiți, Gina Ionela Butnaru, în

Sustainability, 12, 24, 2020, Cod PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-54978

(<https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole>).