



## ACADEMIA ROMÂNĂ

2 februarie 2021

### **Educația și tehnologia** *Punct de vedere al Academiei Române*

În contextul prelungirii pe o perioadă incertă a crizei sanitare generate de pandemia de Coronavirus, care a afectat în mod substanțial situația sistemului de educație, prin impunerea învățământului la distanță, mediat de tehnologie, Academia Română dorește să-și reafirme punctul de vedere dat publicității în data de 28 iulie 2020, intitulat „Educația on-line – suport pentru performanță”. Academia semnalează, din nou, necesitatea regândirii atente, de către specialiști, a întregului sistem de educație, care să integreze atât noua tehnologie, bazată pe inteligența artificială, cât și educația în sala de clasă, gestionată de profesor, în interacțiune directă cu elevii.

Progresele remarcabile ale științei și tehnologiei, în special ale științei și tehnologiei informației și comunicațiilor, au produs schimbări sociale, economice și comportamentale indenegabile. Prezența activă a roboților, a inteligenței artificiale în toate dispozitivele și sistemele cu care interacționăm impune, în mod evident, o nouă viziune asupra educației și pregătirii cetățenilor pentru o societate colaborativă, în cadrul căreia comunicația între mașini și, respectiv, între oameni și mașini constituie deja o evidență. Prin urmare, sistemul de educație trebuie adaptat la realitățile acestei noi societăți, care valorifică inovarea și creativitatea, și trebuie gândit astfel încât să asigure formarea cetățenilor compatibili cu tehnologia viitorului, capabili, la rândul lor, de a crea și a inova.

Mijloacele tehnice performante (calculatoare, tablete, telefoane inteligente etc.), platformele software avansate, destinate procesului educativ-formativ, reprezintă un suport important pentru creșterea calității acestui proces. ***În acest context, tentația automatizării procesului de educație este mare și mulți dintre creatorii și promotorii platformelor educaționale online au tendința de a impune și a generaliza un sistem de educație ce face abstracție de rolul și locul esențial pe care profesorul îl are în acest proces, un proces dinamic și firesc între ființe umane.***

Educatorul/profesorul nu poate fi înlocuit, el are un rol fundamental în formarea personalității elevului, în stimularea capacității lui creative și, nu în ultimul rând, în pregătirea viitorului cetățean cu abilități comunicaționale și sociale. Școala nu trebuie să formeze „oameni roboți”, ci să modeleze caractere, oameni sensibili, cu dorința de a evolua, de a face performanță și de a contribui la dezvoltarea societății într-un context colaborativ.



## ACADEMIA ROMÂNĂ

Includerea tehnologiei informației și comunicațiilor în procesul educativ-formativ este o obligație, însă utilizarea acestora trebuie atent dozată pentru fiecare etapă a acestui proces. Dacă la nivelul de pregătire universitar și postuniversitar tehnologiile pot fi utilizate cu eficiență, în cazul educației de la nivel primar rolul esențial îl deține învățătorul/profesorul, care își adaptează metodele de predare în funcție de abilitățile cognitive ale elevilor și care stimulează creativitatea fiecărui elev în funcție de aptitudinile sale.

Mijloacele tehnice informatice și de comunicare pot fi utilizate de către învățători/profesorii pentru ilustrarea prin exemple, pentru familiarizarea elevilor cu tehnologia, pentru definirea rolului tehnologiei în viața cotidiană. Din această perspectivă sistemul de educație trebuie să asigure, pe de o parte, o infrastructură modernă, și, pe de altă parte, o pregătire superioară a profesorilor pentru dobândirea de competențe specifice în vederea utilizării eficiente a acestor tehnologii, precum și o pregătire psiho-pedagogică susținută.

Educația este un proces continuu, iar rolul guvernanților este de a asigura cadrul organizațional și funcțional pentru ca acest proces să fie eficient, adaptiv, flexibil, predictiv și transparent. Pentru fiecare etapă de educație și formare trebuie găsite cele mai eficiente metode și instrumente de pregătire, în funcție de obiective și de cerințe. Flexibilitatea structurală și funcțională vor constitui premisele pentru valorificarea potențialului fiecărui participant la procesul de educație, în funcție de capacitatea cognitivă, de dorința și de pasiunea fiecăruia pentru dezvoltarea personală.

Una dintre principalele resurse ale unei țări o reprezintă cetățenii ei. Creativitatea acestora, atașamentul lor față de valorile umaniste sunt factori determinanți pentru evoluția societății, iar educația joacă rolul esențial în asigurarea evoluției și dezvoltării comunității. Doar prin relaționarea directă educația își poate atinge pe deplin aceste obiective. Încurajăm deci revenirea cât mai rapidă la interacțiunea directă dintre profesor și elev, care facilitează funcționarea optimă a procesului de educație.

Academia Română apreciază efortul colectiv, făcut de profesori, elevi și părinți, de a găsi soluții provizorii la actuala situație dificilă pe care o traversăm, dar susține ferm ideea conceperii de către specialiști a unui sistem național de educație modern, coerent și sustenabil, predictibil și transparent, fundamentat pe o strategie integrativă, bine articulată și bazată pe o finanțare capabilă să asigure resursele umane, materiale și tehnologice necesare.