ACADEMIA ROMANĂ
Proiect SIPOCA 3
INTRARE/IEȘIRE NR. 121
ziua 10 luna 04 anul 2017

ANEXA 1

ACADEMIA ROMÂNĂ

Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii – SIPOCA 3

R1 – Analiza comparativă, la nivel european privind intrumentele de monitorizare a absolvenților pe piața muncii

Modulul 3: Instrumente de monitorizare şi analiză a datelor existente în 8 universităţi

Elaborată de autor:

Autor-cedent

Prof. Dr. Ing. Petre-Ralli Frangopol

București (aprilie, 2017)

Curpins

Introducere 3
1. Cadru Legal 4
2. Proiecte derulate până în prezent în România 8
3. Analiza indicatorului IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii 9
4. Chestionar privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate 19
5. Instrumente de monitorizare şi analiză a datelor privind inserția absolvenților pe piața muncii existente în 8 universități 23
3.1 Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa" din Iaşi 24
3.2 Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" 25
3.3 Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați 26
3.4 Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău 28
3.5 Universitatea Națională de Arte „George Enescu" din Iaşi 29
3.6 Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava 31
3.7 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi 33
3.8 Universitatea „Gheorghe Asachi" din Iaşi 33
6. Concluzii 35
Referințe bibliografice 36
Lista abrevierilor și acronimelor 107
Lista anexelor 108

Introducere

Monitorizarea inserţei absolvenţilor pe piaţa muncii reprezintă un proces complex ce trebuie abordat din mai multe perspective. În primul rând, este necesară analizarea cadrului legal ce stă la baza unui astfel de demers. În al doilea rând, având în vedere multitudinea de proiecte realizate de către instituţiile de învăţământ superior din România după aderarea la Uniunea Europeană, este necesară inventarierea celor mai relevante proiecte în acest acest sens. Ulterior, pentru a putea evalua stadiul în care se află în prezent univesităţile româneşti în monitorizarea inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii, este necesară inventarierea la zi a bunelor practici existente în domeniu. În final, este necesară o analiză a datelor colectate de către universităţi cu privire la monitorizare inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii.

Astfel, pentru primul pas, analizarea cadrului legal ce stă la baza unui astfel de demers, va fi studiată Legea nr. 1/2011 a educaţiei naţionale precum şi Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior. Ulterior, vor fi studiate 3 proiecte identificate ca relevante în acest sens şi vor fi analizate rapoartele de evaluare instituţională aferente universităţilor selectate. La final va fi propus un chestionar ce va fi distribuit universităţilor în vederea bunelor practici existente în domeniu. De asemenea, universităţile vor fi rugate să pună la dispoziţie şi cele mai recente date disponibile cu privire la inserţia absolvenţilor pe piaţa muncii.

1. Cadru Legal

Legea nr. 1/2011 a educației naționale are ca viziune *promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate* (art. 2 alin. 1). Astfel, *idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii* (art. 2 alin. 3).

Asigurarea calității se realizeară în contextul *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*. Această metodologie face referire la 3 domenii fundamentale de asigurare a calității, fiecare domeniu având mai multe criterii, standarde (S) și indicatori de performanță (IP). O sinteză a acestor indicatori este prezentată în figurile 1-3 de mai jos. Cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii, acest aspect este surprins în metodologia amintită în cadrul criteriului CB.2 – Rezultatele învățării, standardul S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute care se referă la faptul că *cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul urmator si să învețe permanent* (Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, p.28). Indicatorul de performanță specific este IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii care prevede faptul că *cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (minim)* repectiv *mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare - nivelul superior de îndeplinire a acestui indicator* (Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, p.28).

Figura 1.1: Criterii, Standarde și Indicatori de performanță pentru asigurarea calității în instituțiile de învățământ superior în Domeniul A: Capacitate instituțională, prelucrare după Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

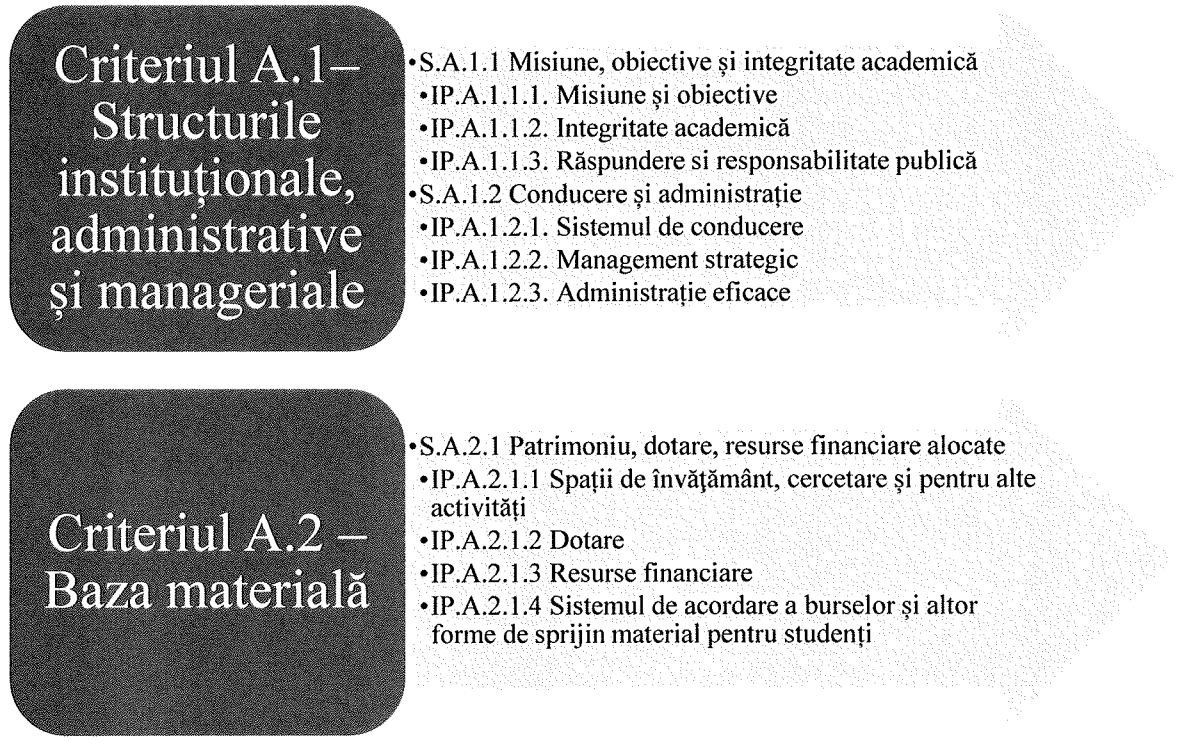

Figura 1.2: Criterii, Standarde şi Indicatori de performanţă pentru asigurarea calităţii în instituţiile de învăţământ superior în Domeniul B: Eficacitatea educaţională, prelucrare după Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

Criteriul B.1 – Conţinutul programelor de studiu

- S.B.1.1. Admiterea studenţilor
  - IP.B.1.1.1 Principii ale politicii de recrutare şi admitere
  - IP.B.1.1.2 Practici de admitere
- S.B.1.2 Structura şi prezentarea programelor de studiu
  - IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu
  - IP.B.1.2..2. Diferenţiere în realizarea programelor de studiu
  - IP.B.1.2.3. Relevanţa programelor de studiu

Criteriul B.2 – Rezultatele învăţării

- S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obţinute
  - IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competenţă al calificării universitare
  - IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare
  - IP B2.1.3 Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională si personală asigurată de universitate.
  - IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învăţare
  - IP B2.1.5 Orientarea în carieră a studenţilor

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare ştiinţifică

- S.B.3.1 Programe de cercetare
  - IP.B.3.1.1 Programarea cercetării
  - IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării
  - IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării
- B.4 – Activitatea financiară a organizaţiei
- S.B.4.1 Buget şi contabilitate
  - IP.B.4.1.1 Repartizarea cheltuielilor
  - IP.B.4.1.2 Contabilitate
  - IP.B.4.1.3 Auditare şi răspundere publică

Figura 1.3: Criterii, Standarde şi Indicatori de performanţă pentru asigurarea calităţii în instituţiile de învăţământ superior în Domeniul C: Managementul calităţii prelucrare după Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referinţă şi lista indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

C.1 – Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	• S.C.1.1 Structuri si politici pentru asigurarea calităţii • IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calitatii • IP.C.1.1.2.Politici şi strategii pentru asigurarea calităţii
C.2 – Proceduri privind initierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăsurate	• S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor • IP.C..2.1.1 Existenţa şi aplicarea regulamentului privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu • IP.C..2.1.2 Corespondenţa dintre diplome şi calificări
C.3 – Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învaţării	• S.C.3.1. Evaluarea studenţilor • IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea şi notarea studenţilor care este aplicat în mod riguros si consecvent • IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării şi învaţării pe cursuri şi programe de studiu
C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	• S.C.4.1 Calitatea personalului didactic şi de cercetare • IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi • IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială • IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de catre studenţi • IP.C.4.1.4 Evaluarea de catre managementuluniversităţii
C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	• S.C.5.1 Resurse de învaţare şi servicii studenteşti • IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învaţare • IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învaţării • IP.C.5.1.3 Programe de stimulare şi recuperare • IP.C.5.1.4 Servicii studenteşti
C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	• S.C.6.1 Sisteme de informaţii • IP.3.6.1. Baze de date şi informaţii
C.7 – Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, dupa caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	• S.C.7.1 Informaţie publică • IP.3.7.1. Oferta de informaţii publice
C.8 – Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii.	• S.C.8.1 Structura instituţională de asigurare a calităţii educaţiei este conformă prevederilor legale şi îşi desfasoară activitatea permanent • IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii

2. Proiecte derulate până în prezent în România

Până în prezent au fost derulate mai multe proiecte la nivel național care au în vedere angajabilitatea absolvenților de învățământ superior. Două dintre aceste proiecte sunt specifice pe acest domeniu, ultimul având monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii ca și componentă integrată.

- Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă – INFO-HE își propune realizarea unor studii în vederea analizei corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii[1]. Pentru desfășurarea acestui studiu au fost elaborate, două chestionare, unul destinat absolvenților de studii superioare din România, celălalt, destinat universităților, pentru evaluarea gradului de implicare al acestora în procesul de urmărire a parcursului profesional al propriilor absolvenți și măsura în care rezultatele acestor studii sunt utilizate la nivel instituțional.
- Absolventii și Piața Muncii, conform site-ului proiectului *a urmărit legătura dintre studiile absolvite de tineri și activitatea lor profesională, rolul său fiind acela de a spori capacitatea instituțională a universităților de a desfășura studii de monitorizare în mod constant. Proiectul a realizat acest lucru punând la dispoziția instituțiilor de învățământ superior instrumente de urmărire a carierei absolvenților de studii superioare de licență, care sa permită corelarea ofertelor de studii cu cerințele angajatorilor și să creeze premisele unei abordări pe termen lung, în care acest tip de cercetare să fie realizată la nivel național în fiecare an.*[2]
- Qualitas[3] și-a propus *asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, premise fundamentale pentru creșterea calității programelor de studii, dar și a relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.* Acest proiect

[1] http://sapm.forhe.ro/ accesat la 27 februarie 2017
[2] http://www.absolvent-univ.ro/rezultate/rezultate-activitati.aspx accesat la 27 februarie 2017
[3] http://www.aracis.ro/proiecte/qualitas/ accesat la 27 februarie 2017

are o parte integrată de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii din perspectiva angajatorilor pe baza unui studiu cantitativ și calitativ.

3. Analiza indicatorului IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Indicatorul IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii va fi analizat pe baza rapoartelor de evaluare realizate de către studenții evaluatori ARACIS și be baza raportului de evaluare realizat de către directorul de misiune și coordonatorul echipei de experți evaluatori în cadrul vizitelor periodice de evaluare instituțională. În tabelul de mai jos este realizată o prezentare detaliată a rezultatelor vizitelor de evaluare instuțională fiind sintetizate principalele concluzii la care au ajuns experții evaluatori.

Vizitele de evaluare instituțională sunt relativ recente, rezultatele fiind relevante la moementul efecturării acestui studiu:

- 2013
  - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați,
  - Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
- 2015
  - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
  - Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași
  - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
- 2016
  - Universitatea de Medicină și Farmacie "GR. T. Popa" din Iași
  - Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

Pentru toate cele 8 universități surprinse în studiu, atât aprecierile studenților evaluatori cât și cele ale coordonatorilor echipei de experți și directorilor de misiune sunt exprimate într-o manieră unitară în corcondanță cu bunele practici în evalaurea externă a calității unei instituții de întățământ superior. Astfel, analiza rapaortelor de evaluare externă a calității este una consistentă, oferind o bază solidă în vederea conceperii chestionarului ce va aplicat în cadrul proiectului.

Tabel 3.1: Analiza indicatorului IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii în cadrul celor 8 universități luate în calcul

Universitatea	Anul ultimei evaluări instituționale	Aprecierile cu privire la angajabilitatea absolvenților
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	2015	*Absolvenții specializărilor din cadrul universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Conform Studiului privind situația absolvenților pe piața muncii – 66% dintre absolvenți au reușit să se angajeze în termen de 2 ani de la data absolvirii.* Sursa: ARACIS, Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, p. 18 http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=202 *Din studiul efectuat de Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) – anexa 25 la Raportul de Autoevaluare, reiese că: 54% dintre absolvenții promoției 2010 erau neangajați, din care 25% erau fără loc de muncă și 67% au ales să își continue studiile; 58% dintre absolvenții promoției 2011 erau neangajați din care 39% erau fără loc de muncă și 49% au ales să își continue studiile. Astfel, se observă o pondere din ce în ce mai scăzută a absolvenților neintegrați pe piața muncii care aleg să își continue studiile și o pondere din ce în*

		ce mai mare a absolvenților neintegrați pe piața muncii care continuă să nu își găsească loc de muncă. De asemenea, din același raport, reiese că ponderea studenților anteprenori este nesemnificativă. Sursa: Raport de Evaluare Instituțională, p.5 http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=202
Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați	2013	*Universitatea a prezentat rezultatele studiului Absolvenții și piața muncii pentru absolvenții universității. Au participat 1626 de absolvenți din care 555 absolvenți ai promoției 2005 și 1071 absolvenți din 2009. Pentru promoția 2005 a existat o rată netă de răspuns de 22.6%, iar pentru promoția 2009 o rată netă de răspuns de 26,5%. La momentul realizării studiului 72% dintre cei chestionați erau angajați cu observația că 27% dintre aceștia, imediat după finalizarea studiilor, și-au continuat activitatea la locul de muncă unde erau încadrați. De asemenea, imediat după finalizarea studiilor 31% s-au angajat în domeniul corespunzător; situația variază între 9% dintre absolvenții Facultății de Inginerie din Brăila și Facultatea de Ştiințe Juridice, Sociale și Politice, 24% Facultatea de Medicină și Farmacie, 58% Facultatea de Litere și 52% la Facultatea de Științe. (Anexa B.8 – Raport instituțional privind rezultatele studiului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior)* *La momentul ridicării diplomei absolvenții completează un chestionar în care sunt declarate date legate de activitatea profesională a absolventului.*

		Sursa: Raport de evaluare instituțională externă Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-dunarea-de-jos-din-galati/ *Conform datelor puse la dispoziție de universitate, rezultă faptul că 72% dintre absolvenți sunt angajați, 26% sunt înscriși la studii universitare aprofundate, 18% sunt fără loc de muncă, dar în căutare de loc de muncă, situația fiind analizată atât la nivel instiuțional cât și la nivelul facultăților. Universitatea susține faptul că imaginea asupra valorificării studiilor prin angajare pe piața muncii este furnizată de rezultatele chestionarului pe care îl completează absolvenții la ridicarea diplomei, de la Biroul de Eliberare Acte. Cu toate acestea, o mare parte dintre absolvenții prezenți la întâlnirea cu comisia ARACIS nu cunoșteau detalii cu privire la acest chestionar. În urma întâlnirii cu absolvenții, a reieșit că un număr mare dintre aceștia s-au angajat imediat după terminarea studiilor, iar o mare parte dintre aceștia s-au angajat în domeniul pe care l-au studiat.* Sursa: Raportul de evaluare externă instituțională al studenților Universitatea Dunărea de Jos din Galați, p.11 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-dunarea-de-jos-din-galati/

Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași	2015	*Având în vedere specificul programelor de studii oferite de Universitatea de Arte "George Enescu", o mare parte din absolvenți sunt angajați sau colaborează încă din timpul studiilor cu instituțiile de artă (filarmonici, teatre, teatre muzicale, opere, edituri) sau cu instiuțiile de învățământ din învățământul preuniversitar. De asemenea, după absolvirea studiilor universitare, ei își pot desfășura activitatea ca liber-profesioniști în domeniul în care au obținut calificarea universitară.* *Universitatea apreciază că mai mult de 70% dintre absolvenți își desfășoară activitatea în domeniul și la nivelul calificării universitare obținute. Universitatea nu dispune de o bază de date cu situația absolvenților însă aceasta este în curs de constituire de către Asociația absolvenților din UAGE.* Sursa: Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași p.24 http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=323 *În urma discuțiilor cu angajatorii, aceștia se declară mulțumiți de cunoștiințele teoretice și practice dobândite de studenți prin parcurgerea programelor de studii ale UAGE, ei fiind pregătiți pentru a intra în câmpul muncii. Având în vedere specificul programelor de studii oferite de către Universitatea de Arte George Enescu din Iași, o mare parte din absolvenți sunt angajață încă din timpul studiilor în instiuții de artă sau în însituțiile de învățământ preuniversitar.* Sursa: Raportul studenților privind asigurarea calității la Universitatea de Arte "George Enescu" Iași, p.18

		http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=323
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași	2015	*Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evașuare instiuțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. S-a luat notă de faptul că cel puțin 50% dintre absolvenții programelor de studii oferite de Universitate sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare diferențiat pe programe de studii. Rezultatul uni sondaj realiza prin interviu direct cu absolvenții promoției 2012, arată că din totalul de 1923 de absolvenți, 89,66% sunt angajați. Aceste rezultate sunt confirmate și de către Trendence Barometer.* Sursa: Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași p.24 http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=191 *În urma discuțiilor avute cu studenții și absolvenții, am observant că mai mult de 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare, uneori aceste procente decpășind chiar 75%.* Sursa: Raportul studenților privind asigurarea calității la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași p.15 http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=191

Universitatea de Medicină și Farmacie "GR. T. Popa" din Iași	2016	*70% dintre absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii.* Sursa: Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Medicină și Farmacie "GR. T. Popa" din Iași p.29 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-medicina-si-farmacie-gr-t-popa-din-iasi/ *Absolvenții UMF pot opta pentru continuarea studiilor prin sistemul de rezidențiat, masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare. Absolvenții s-au declarat în general mulțumiți de nivelul de cunoștiințe pe care l-au dobandit în universitate, dar își manifestă îngrijorarea față de viitorul loc de muncă, majoritatea exprimându-și mai degrabă intenția și dorința de a pleca din țară decât să lucreze în sistemul pentru care s-au pregătit.* Sursa: Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori ARACIS, p.13 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-medicina-si-farmacie-gr-t-popa-din-iasi/
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	2013	*Absolvenții specializărilor din cadrul universității sunt soclicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. De accea, ponderea absolvenților angajați la nivelul calificării universitare în termen de 2 ani de la data absolvirii este de 70%. Datele*

		au fost obținute prin apelarea telefonică a absolvenților, folosind baza de date a universității. Sursa: Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași p.18 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-ion-ionescu-de-la-brad-din-iasi/ *După finalizarea studiilor, facultățile împreună cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și organizația Alumni păstrează legătura cu absolvenții.* Sursa: Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori ARACIS, p.17 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-ion-ionescu-de-la-brad-din-iasi/
Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava	2013	*Din evidențele universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Cu ocazia vizitei de evaluare, au fost identificate preocupări consecvente la nivelul universității pentru cuantificarea și urmărirea indicatorului ponderea absolvenților*

		angajați în termen de 2 ani de la finalizarea studiilor universitare. În acest sens, se poate menționa folosirea în mod permanent a unor chestionare care sunt completate de către absolvenți la momentul ridicării diplomelor. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră elaborează la fiecare 2 ani, un studiu privind situația angajării studenților după absolvire. Sursa: Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava p.22 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-stefan-cel-mare-din-suceava/ *Conform studiului realizat de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prin intermediul chestionarului aplicat de către Departamentul de acte de studii absolvenților, se poate observa faptul că mai mult de jumătate dintre studenți sunt angajați cu contract pe perioadă nedeterminată, iar în ceea ce privește promoțiile 2010 și 2011 se constată o descreștere astfel încât nici 50% dintre absolvenții promoției 2011 nu sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.* *Puncte slabe: lipsa unui studiu privind gradul de angajare al studenților la nivelul calificării universitare* Sursa: Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori, p.10 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-stefan-cel-mare-din-suceava/

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău	2016	*Situația angajărilor absolvenților diferitelor specializări UVAB este realizată pe baza unui studiu efectuat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Pe baza anlizei, rezultă că situația angajărilor diferitelor specializări ale UVAB este superioară procentului de 50% evidențiind faptul că în medie 83.72% din absolvenți sunt angajați în primul an după absovire.* Sursa: Raport de evaluare externă a calității Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău p.18 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-din-bacau/ *La nivelul instituției de învățământ superior, există o autoevaluare a inserției anuale în care și programele de studio sunt puse în lumina reflectoarelor, astfel că beneficiarii prezintă aceeași referință de analiză a absolventului în urma calificărilor teoretice dobândire pe perioada acestuia în Universitate.* Sursa: Raport de evaluare instituțională a studenților evaluator externi, p.17 http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-din-bacau/

4. Chestionar privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate

Așa cum reiese din analiza rapoartelor de evaluare instituțională aferente fiecărei universități, practicile în ceea ce privește monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate sunt diferite pentru universitățile studiate. Astfel, s-au constatat următoarele:

- La Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, monitorizarea inserției pe piața muncii se face prin intermediul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pe baza unui sondaj în rândul absolvenților;
- La Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, astfel de date se colectează pe baza unui chestionar ce se completează de către studenți la ridicarea diplomei de studii;
- În cazul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, datele se colectează și se analizează de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pe baza unor discuții telefonice;
- În cazul Universității de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" din Iași, experții evalautori nu au surprins existența unui mecanism specific de monitorizare a inserței abolvenților pe piața muncii;
- Absolvenții Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași participă la studii periodice în ceea ce privește inserția pe piața muncii înclusiv la studiul internațional Trendence Barometer;
- Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași reprezintă un caz aparte, avaând în vedere că majoritatea studenților colaborează cu diverși angajatori încă din timpul studiilor;
- Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați are un sistem de culegere a datelor de la absolvenți similar cu cel al Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, pe baza unui chestionar aplicat absolvenților la ridicarea diplomei;
- La Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași se realizează studii periodice sub coordonarea Centrului de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO).

Având în vedere cele de mai sus a fost conceput un chestionar care să permită evaluarea bunelor practici în domeniul monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii și care să permită analiza datelor colectate de către universități cu privire la monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii. Chestionarul a fost creat cu ajutorul Google Docs, va fi trimis în format electronic universităților și se găsește ca anexă la acest raport (anexa 1). În vederea trimiterii acestui chestionar către universitățile selectate pentru studiu, au fost concepută câte adresă oficială ce a fost expediată electronic către acestea. Toate cele 8 adrese sunt disponibile ca anexe la acest raport (anexele 2-9).

Chestionarul cuprinde 36 de întrebări. Prima întrebare este una filtru: **Universitatea dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii?** cu alternativele Da și Nu. Această întrebare împarte chestionarul în două secțiuni:

- Universitatea dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii (întrebările 2-25);
- Universitatea nu dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii (întrebările 26-36).

Prima secțiune cuprinde 3 întrebări de tip grid:

- Prima întrebare se referă la intervalul de timp la care sunt colectate datele despre parcursul profesional al absolvenților;
- A doua se referă la colaborarea cu alte instiuții;
- A treia se referă la utilizarea datelor cu privire la monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

Prima secțiune cuprinde de asemenea 14 întrebări cu răspuns liber. Acestea au drept scop să surprindă în detaliu diverse aspecte ale monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Astfel, din cele 14 întrebări:

- O întrebare se referă la ponderea numărului de absolvenți incluși în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) ;
- Aceasta este urmată de o întrebare cu privire la mecanismele pe care universitatea le utilizează pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare;

- O întrebare se referă la instrumentele folosite de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.
- O întrebare se referă la modul de implementare al activității de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii precizând inclusiv câte ore sunt dedicate acestei activități de către persoanele responsabile;
- O întrebare se referă la modul de colaborare cu alte instiuții;
- Trei întrebări se referă la existența unor studii conexe cu cele privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii
    - un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor;
    - un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii;
- Patru întrebări se referă la evaluarea mecanismului existent la momentul actual de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii; aceste întrebări își doresc să surprindă:
    - Avantajele acestui mecanism;
    - Dezavantajele acestui mecanism;
    - Principalele bariere de implemntare a mecanismului;
    - Posibilități de îmbunătățire;
- Două întrebări vizează datele de contact ale persoanei care a completat chestionarul și ale universității.

În plus, prima secțiune cuprinde 3 întrebări de tip checklist:

- Prima se referă la instrumentul folosit de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;
- A doua se referă la grupuri vulnerabile cărora universitatea le acordă o atenție deosebită atunci când realizează monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;
- A treia se referă la scopul în care sunt folosite datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii.

Tot în prima secțiune se regăsește o întrebare cu alegere multiplă (Multiple choice) care se referă al modul în care este implementată activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe pița

muncii precum și o întrebare de tip scală care se referă la gradul de satifacție cu privire la actualul mecanism de monitorizare a inserției pe piața muncii.

A doua secțiune cuprinde 3 întrebări cu alegere multiplă (multiple choice):

- Prima se referă la strategia universității în cee ace privește implementarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- A doua se referă la utilitatea implementării unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel național;
- A treia se referă la consecințele pe care le-ar avea publicarea datelor cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii asupra numărului de studenți din universitate.

În plus, a doua secțiune cuprinde 5 întrebări cu răspuns liber:

- Prima se referă la motivele pentru care universitatea nu dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- A doua se referă la implementarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel național;
- A treia este o întrebare generală la respondenții sunt invitați să precizeze alte aspect ce nu au fost surprinse în chestionar;
- Două sunt întrebări ce privesc datele de contact ale persoanei care a completat chestionarul și ale universității.

De asemenea, în a doua secțiune sunt prezente și 3 întrebări de tip grid:

- Prima se referă la instiuția care ar trebui să publice datele rezultate în urma studiilor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel național;
- A doua se referă la periodicitatea colectării datelor cu privire la parcursul profesional al absolvenților;
- A treia se referă la modul de utlizare al datelor cu privire la parcursul profesional al absolvenților.

5. Instrumente de monitorizare şi analiză a datelor privind inserţia absolvenţilor pe piaţa muncii existente în 8 universităţi

În continuare, vor fi prezentate rezultatele chestionarului trimis electronic către cele 8 universităţi selectate. Siutaţia răspunsurilor la data de 3 Aprilie 2017, când a fost închis chestionarul, se prezintă conform tabelului de mai jos. Rezultatele chestionarului vor fi completate, unde este cazul, cu informaţii din documente puse la dispoziţia echipei de proiect de către universităţi, sau cu informaţii de pe site-urile acestora.

Tabel 5.1: Situaţia răspunsurilor la nivelul universităţilor analizate

Nr.crt.	Denumirea	Număr de facultăţi	Situaţia răspunsurilor
1.	Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău	5	Un răspuns la nivel de universitate
2.	Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava	9	Un răspuns la nivel de universitate
3.	Universitatea „Gheorghe Asachi" din Iaşi	11	Răspunsuri individuale la nivelul următoarelor facultăţi: • Facultatea Construcţii de Maşini şi Management Industrial • Facultatea de Construcţii şi Instalaţii • Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei • Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie şi Ingineria Mediului din Iaşi • Facultatea de Mecanică • Facultatea de Textile-Pielărie şi Management Industrial • Facultatea de Hidrotehnica, Geodezie şi Ingineria Mediului din Iasi,
4.	Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad"	4	Un răspuns la nivel de universitate
5.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi	16	Nu a furrnizat un răspuns.

6.	Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa" din Iaşi	4	Un răspuns la nivel de universitate
7.	Universitatea Naţională de Arte „George Enescu" din Iaşi	3	Un răspuns la nivel de universitate
8.	Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi	14	Un răspuns la nivel de universitate, şi răspunsuri individuale la nivelul următoarelor facultăți: • Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Alimentelor • Facultatea de Arhitectură Navală

Având în vedere faptul că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi nu a oferit un răspuns în cadrul studiului , instrumentele de inserție a absolvenților pe piața muncii la nivelul acestei universități vor fi analizate confrom datelor disponibile pe site-ul acesteia. În anexa 10 se regăsesc datele de contact ale persoanelor care au răspuns la studiu de la fiecare universitate.

3.1 Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa" din Iaşi

Universitatea **nu are** implementat un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii deoarece *Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T.Popa scolarizează specialiști în domeniul reglementat SĂNĂTATE. Inserția pe piata muncii este condiționată de formarea, ulterioră, prin rezidențiat, organizat de Ministerul Sanătătii cu sprijinul universităților.*

Reprezentanții universității **consideră utilă implementarea unui mecanism e monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel național dar pentru alte domenii dacăt sănătate.** Pentru acest domeniu specific, reprezentanții universității consideră utilă implicarea organizațiilor profesionale care emit dreptul de liberă practică în România.

Dacă datele despre parcursul profesional al absolvenților ar fi publice, reprezentanții universității apreciază că **numărul studenților înscriși în universitate ar rămâne aproximativ la fel**. Dacă datele despre parcursul profesional al absolvenților ar fi obligatorii pentru toate universitățile, universitatea consideră util ca acestea să fie publicate de **alte instituții publice**. Datele despre parcursul profesional al absolvenților ar trebui colectate la **un an** de la absolvire.

Universitatea este **indiferentă** la utilizarea datelor despre parcursul profesional al absolvenților pentru calsamentul național al universităților sau alocarea de fonduri.

3.2 Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad"

Universitatea **are** implementat un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate succesiv **la un an, la 2 ani, la 3 ani dar și la mai mult de 3 ani de la absolvire**.

Ponderea numărului de absolvenți incluși în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este **52.68%**. Pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare, universitatea utilizează **chestionare scurte** pe diferite platforme, precum și **diverse instrumente**:

- Sondaj;
- Focus-group;
- Colectarea datelor de la angajatori;
- Colectarea datelor din surse administrative (ex. ANOFM);
- platforme sociale de comunicare, platforma Alumni.

Activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate este implementată **printr-un birou dedicat** acestei activități existent la nivel de universitate. Este de menționat faptul că universitatea a pus la dispoziția echipei de proiect o **Procedură operațională privind colectarea informațiilor cu privire la statutul socio-profesional și locul de muncă** (anexa 11). Universitatea **colaborează** pe bază de protocol sau parteneriat cu alte alte instituții în ceea ce privește monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii: universități, companii private, instituții publice și organizații studențești. Atunci când este realizată monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, universitatea **acordă o atenție deosebită grupurilor vulnerabile**:

- Romi
- Femei
- Persoane provenite din familii monoparentale
- Pesoane provenite din familii cu venituri mici
- Persoane cu dizabilități
- Persoane care suferă de o boală cronică.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor prin chestionar propriu de evaluare a programelor de studiu si a cadrelor didactice însă

reprezentanții universității nu au oferit detalii cu privire la modul cum se corelează satisfacția studenților pe parcursul programului de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii, aplicând un chestionar foștilor absolvenți însă reprezentanții universității nu au oferit detalii cu privire la modul cum se corelează motivele pentru care studenții au ales un anumit program de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii.

În ceea ce privește gradul de satisfacție ai reprezentaților universității vis-a-vis de ctualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate, aceștia s-au declarat **mulțumiți**. Principalele avantaje punctate de reprezentanții universității au fost: faptul că se cunosc nevoile studenților, se evaluaează gradul de adaptare a studenților la mediul universitar, se poate adapta curricula la nevoile mediului de afaceri, asigurarea feed-back-ului in timp real pe piata muncii. Principalele dezavantaje sunt legate de rapiditatea cu care absolvenții furnizează răspunsurile. Principalele bariere de implementare ale acestui mecanism identificate de reprezentanții universității sunt:

- Reticenta respondenților;
- Imposibilitatea validarii raspunsurilor.

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional;
- Promovarea universității;
- Consilierea studenților;
- Elaborarea politicilor la nivel de universitate.

Reprezentanții universității și-au exprimat **acordul** ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru clasamentul național al universităților și **acordul total** pentru alocarea de fonduri.

3.3 Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați

Universitatea **dispune** de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate succesiv **la un an, la 2 ani, la 3 ani dar și la mai mult de 3 ani de la absolvire**. Ponderea numărului de absolvenți incluși în

studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este 100% (studenți la licență și masterat). Pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare, universitatea pune la dispoziția absolventului care își obține diploma de la serviciul de acte studii, un chestionar în care este vizată și inserția pe piața muncii.

Activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate este implementată **printr-un birou dedicat** acestei activități existent la nivel de universitate. Universitatea **colaborează** cu alte instituții în ceea ce privește monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii: companii private (din rândul acestora există colaboratori la nivelul universității fiind implicate in procesul de evaluare instituțională; în plus, există reprezentanți ai acestor companii în Consiliul de Calitate al universității), instituții publice (AJOFM Galați) și organizații studențești (AISEC, LIGA STUDENTILOR). Atunci când este realizată monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, universitatea **acordă o atenție deosebită grupurilor vulnerabile**:

- Romi
- Persoane cu dizabilități.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor prin chestionar propriu de evaluare a programelor de studiu si a cadrelor didactice însă reprezentanții universității nu au oferit detalii cu privire la modul cum se corelează satisfacția studenților pe parcursul programului de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii, aplicând un chestionar foștilor absolvenți însă reprezentanții universității nu au oferit detalii cu privire la modul cum se corelează motivele pentru care studenții au ales un anumit program de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii.

Reprezentanții universității se declară **nici mulțumiți nici nemulțumiți** de actualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate. Aceștia punctează că principalul avantaj al acestuia este faptul că oferă posibilitatea reglării ofertei universității la dinamica pieței muncii. Principalele bariere de implementare ale acestui mecanism evidențiate de către universitate este faptul că dinamica pieței muncii nu este monitorizată suficient de atent de către instituțiile publice abilitate sau accesul la date nu e suficient de transparent.

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional;
- Promovarea universității;
- Consilierea studenților;
- Elaborarea politicilor la nivel de universitate;
- Alocarea resurselor pe facultăți.

Reprezentanții universității nu au exprimat o poziție clară în ceea ce privește folosirea datelor despre parcursul profesional al absolvenților pentru clasamentul național al universităților și pentru alocarea de fonduri (**nici acord nici dezacord**).

3.4 Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău

Universitatea **dispune** de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate la un an de la absolvire. Ponderea numărului de absolvenți incluși în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este 50%, însă rezultatele se extrapolează la nivelul întregii promoții. Mecanismele pe care universitatea le utilizează pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare înclod o anchetă telefonică și oferirea posibilității pentru a raspunde on line.

Activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate este implementată **printr-un birou dedicat** acestei activități existent la nivel de universitate. Universitatea **nu colaborează** cu alte instituții în ceea ce privește monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și **nu acordă** o o atenție deosebită grupurilor vulnerabile.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor prin chestionar propriu de evaluare a programelor de studiu si a cadrelor didactice iar aceasta **se corelează** cu studiile privind inserția pe piața muncii. Universitatea **nu dispune** de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii însă are în vedere implementarea unuia.

În ceea ce privește gradul de satisfacție ai reprezentaților universității vis-a-vis de ctualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate, aceștia s-au declarat **mulțumiți**. Principalele avantaje identificate sunt:

- obținerea datelor necesare (inclusiv pentru raportările Aracis);

- asigurarea unei rate de raspuns relevante;
- costuri relativ mici.

Principalele dezavantaje identificate sunt:

- volumul mare de muncă;
- dificultatea demersului;
- reluarea muncii pentru monitorizarea insertiei pe o perioada mai mare de 1 an.

Principalele bariere de implementare ale acestui mecanism sunt forma inadecvată (telefonic) dar şi reticența absolvenților de a participa la astfel de studii. Implementarea unei variante online ar putea îmbunătăți acest mecanism.

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru:

- Asigurarea şi îmbunătățirea calității procesului educațional;
- Consilierea studenților;
- Elaborarea politicilor la nivel de universitate.

Reprezentanții universității şi-au exprimat **acordul** ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru clasamentul național al universităților şi pentru alocarea de fonduri.

3.5 Universitatea Naţională de Arte „George Enescu" din Iaşi

Universitatea **dispune** de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate succesiv **la un an şi la 2 ani de la absolvire**. Ponderea numărului de absolvenți incluşi în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este aproximativ **50%.** Pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare universitatea utilizează un mecanism complex: la completarea contractelor de studii, pe parcursul anului universitar si la finalizarea studiilor, studentii si masteranzii sunt incurajati sa ofere date despre locul de munca. Universitatea a pus la dispoziția echipei de poriect o serie de documente în acest sens, care se regăsesc în anexele 12 si 13

Instrumentele de monitorazare folosite de universitate sunt: Formularul pentru absolvenți, Declarație loc de munca, Chestionarele diproiectele INFOHE şi INSERT (anexele 14-17). Reprezentanții universității au realizat o desciere succintă a instrumentelor folosite: *Prin declarație sunt solicitate studentului/absolventului date privind locul de munca; chestionarele din proiectele*

INFOHE si INSERT includ date privind traseul educational, insertia pe piata muncii si nivelul de satisfactie al absolventului referitor la oferta educationala a universitatii. Formularul pentru absolventi se completeaza inainte de eliberarea actelor de studii si include informatii privind ruta profesionala.

Activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate este realizată de mai multe **persoane care au, printre altele, atribuții în acest sens.** Conform declarației reprezentnaților universității, *in UNAGE, monitorizarea insertiei pe piata muncii se realizeaza pe baza de voluntariat, de catre o serie de cadre didactice/secretariat, DPPD, comisia de calitate, CCOC.*

Universitatea colaborează doar cu organizațiile studențești în vederea monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Conform declarațiilor reprezentanților universității, în cadrul UNAGE există Asociatia Absolvenților, iar în formularul de înscriere în această asociație, studenții sunt rugați să dea detalii despre locul de muncă.

Universitatea **nu acordă** o atenție deosebită grupurilor vulnerabile atunci când realizează monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor însă **nu se pot corela** răspunsurile cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii din cauza lipsei de personal care să analizeze aceste date. Universitatea **nu dispune** de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii. Conform declarațiilor reprezentanților universității, *Specificul domeniului artistic determina o orientare a viitorilor studenti catre UNAGE, pe baza identificarii aptitudinilor pentru arte vizuale, muzica si teatru. De aceea, o investigare a motivelor pentru care ei se indreapta catre UNAGE devine redundanta.*

Reprezentanții universității se declară **nici mulțumiți nici nemultumiți** de actualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate. Aceștia punctează faptul că un astfel de mecanism ajută la îmbunătățirea programelor de studii însă principala barieră de implementare este lipsa fondurilor.

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional.

Reprezentanții universității și-au exprimat **dezacordul** ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru clasamentul național al universităților și pentru alocarea de fonduri.

3.6 Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava

Universitatea **dispune** de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate succesiv **la un an și la 2 ani de la absolvire.** Ponderea numărului de absolvenți incluși în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este **aproximativ 50%.** Universitatea dispune de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, pe care a pus-o la dispoziția echipei de proiect (anexa 18).

În vederea monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii, universitatea folosește drept instrumente sondajul dar și un acord de parteneriat cu AJOFM. Reprezentanții universității au furnizat o scurtă descriere a instrumentelor folosite.

Procedura stabileşte modul în care se efectuează colectarea de informaţii cu privire la statutul socio-profesional şi locul de muncă la 12 luni de la terminarea studiilor al absolvenţilor de la ciclurile de licenţă, masterat şi doctorat. Secretariatele facultăţilor/IOSUD, în momentul înscrierii absolventului la examenul de finalizare a studiilor, au obligaţia de a-i oferi spre completare formularul PO-DAG-F01 prin care îi solicită datele de contact, adresa de e-mail, informaţii privind angajarea absolventului. Concomitent, Centrul de Consiliere si Orientare in Cariera (CCOC) aplica un Chestionar al absolventului care are trei forme: (1) chestionar la ridicarea diplomei de licenţă, (2) chestionar la ridicarea diplomei de master, (3) chestionar la ridicarea diplomei de doctorat. Fiecare chestionar are patru secţiuni: A. Date de identificare, B. Program de studiu absolvit, C. Statutul pe piaţa muncii, D. Menţinerea legăturii cu USV şi se completează dse către absolvnţi la momentul ridicării diplomei de absolvire.

Deși în universitate **există un birou dedicat acestei activități**, conform declarației reprezentanților universității, în activitatea de monitorizare sunt implicați un psiholog , un sociolog, consilieri de carieră (angajați în cadrul CCOC), precum și responsabili de program de studii, tutori de an, studenți voluntari.

Atunci când realizează monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, universitatea acordă o atenție deosebită persoanelor provenite din mediul rural.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor iar studiile efectuate la nivelul universității arată că satisfacția studenților pe parcursul programului de studii este strâns legată de rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii iar rezultatele sunt de asemenea corelate cu studiile de inserție pe piața muncii.

În ceea ce privește gradul de satisfacție ai reprezentaților universității vis-a-vis de actualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate, aceștia s-au declarat **mulțumiți.** Principalele avantaje identificate sunt faptul că acest mecanism:

- asigură păstrarea legăturii cu absolvenții;
- permite măsurarea gradului de satisfacție al absolvenților față de studiile absolvite;
- asigură o mai bună adaptare a ofertei educaționale în funcție de feedback-ul absolvenților.

Principalul dezavantaj al acestui mecanism este *lipsa interconectării între bazele de date existențe în diverse structuri: universitate, REVISAL, AJOFM, ANAF etc* iar principala barieră, *lipsa, la nivel national, a unui sistem unitar de monitorizare al absolventilor.*

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional;
- Consilierea studenților;
- Elaborarea politicilor la nivel de universitate.

Reprezentanții universității și-au exprimat **dezacordul total** ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru clasamentul național al universităților și **dezacordul** pentru alocarea de fonduri.

3.7 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Universitatea **dispune** de un mecanism complex de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Printr-o hotărâre a Senatului Universității (anexa 19) absolvenții sunt obligați să prezinte la ridicarea diplomei de studii un chestionar completat.

În plus, prin intermediul Fundației Alumni, Universitatea realizează mai multe studii în ceea ce privește inserția pe piața muncii . Un exemplu de astfel de studiu se regăsește http://www.alumni.uaic.ro/studii-alumni/ .

3.8 Universitatea „Gheorghe Asachi" din Iași

Universitatea **dispune** de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate succesiv **la un an, la 2 ani de la absolvire dar și la mai mult de 3 ani de la absolvire.** Studiile acoperă majoritatea absolvenților. Pentru a asigura o rată de răspuns satisfăcătoare, se utilizeaza baza de date cu datele de contact ale absolvenților. Rezultatele monitorizării sunt incluse în Rapoartele anuale privind Calitatea activității desfășurate în facultate (intocmite de catre SEAC) și în Rapoartele de evaluare (internă și externă) periodică a programelor de studii.

În universitate există **cel puțin o persoană care are, printre altele, atribuții în acest sens**. Se colaborează, la nivel de secretariat cu Asociația absolvenților (Alumni) pentru constituirea bazei de date cu datele de contact ale absolvenților. Timpul alocat este cca 6-8 ore / serie de absolvenți.

Universitatea **dispune** de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor. Acesta se corelează cu studiile privind inserția absolvenților pe piața muncii.

Reprezentanții universității se declară **mulțumiți** de actualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate. rincipalele bariere de implementare ale acestui mecanism sunt modul dificil de comunicare cu abosilvenții precum și faptul că aceștia nu sunt obligați să ofere informații despre locul de muncă.

Datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii sunt folosite pentru:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional;
- Consilierea studenților;
- Promovarea universității.

Reprezentanții universității și-au exprimat **acordul total** ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru clasamentul național al universităților pentru alocarea de fonduri.

6. Concluzii

Dintre universitățile analizate, majoritatea au implementat un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii. Frecvența de colectare a datelor variază de la o universitate la alta în funcție de specificul acesteia.

Rata de acoperire a studiilor realizate de către universități este, în toate cazurile analizate, peste 50%. Fiecare universitate dispune de propriul mecanism de asigurare a unei rate de acoperire satisfăcătoare: obligativitatea completării chestionarului la ridicarea diplomei, colaborarea cu asociația absolvenților, contactarea telefonică a absolvenților.

Dintre universitățile care au răspuns studiului și au implementat un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, majoritatea au un birou dedicat în acest sens. Rezultatele studiilor sunt în geenral folosite pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional, consilierea studenților și elaborarea politicilor la nivel de universitate. În plus, toate universitățile repondente dispun un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor, iar rezultatele acestora se corelează în unele cazuri cu cele rezultate în urma studiilor privind inserția pe piața muncii.

Majoritatea rezenentaților universtăților respondente se declară mulțumiți de mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent în universitatea lor. Cele mai importante avantaje de implementare a unui astfel de mecanism au fost:

- asigurarea legăturii dintre absolvenți și universitate;
- posibilitatea de a măsura gradul de satisfacție al absolvenților față de studiile absolvite;
- posibilitatea de adaptare a ofertei educaționale în funcție de feedback-ul absolvenților și al pieței muncii.

Referințe bibliografice

Rapoarte de evaluare instiuțională

Raport de evaluare externă a calității Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-din-bacau/

Raport de evaluare instituțională a studenților evaluator externi

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-din-bacau/

Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-stefan-cel-mare-din-suceava/

Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice

la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-stefan-cel-mare-din-suceava/

Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice

la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-ion-ionescu-de-la-brad-din-iasi/

Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori ARACIS

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-ion-ionescu-de-la-brad-din-iasi/

Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice

la Universitatea de Medicină și Farmacie "GR. T. Popa" din Iași

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-medicina-si-farmacie-gr-t-popa-din-iasi/

Raport de evaluare instituțională a studenților evaluatori ARACIS

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-medicina-si-farmacie-gr-t-popa-din-iasi/

Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=191

Raportul studenților privind asigurarea calității la Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=191

Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași

http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=323

Sursa: Raportul studenților privind asigurarea calității la Universitatea de Arte "George Enescu" Iași

http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=323

Raport de evaluare instituțională externă Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-dunarea-de-jos-din-galati/

Raportul de evaluare externă instituțională al studenților Universitatea Dunărea de Jos din Galați

http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-dunarea-de-jos-din-galati/

ARACIS, Raport de Evaluare Instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

http://proiecte.aracis.ro/index.php?id=202

Anexa 1: Chestionar

Monitorizarea inserției absolvenților de învățământ superior pe piața muncii

* Required

1. **Universitatea dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii? ***

   Mark only one oval.

   - ( ) Da *Skip to question 2.*
   - ( ) Nu *Skip to question 26.*

Universitatea dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii

Vă rugăm să ne trimiteți prin e-mail rezultatele ultimului studiu de care universitatea dispune.

2. **Datele despre parcursul profesional al absolvenților sunt colectate: ***

   Mark only one oval per row.

	Da	Nu
La un an de la absolvire	( )	( )
La 2 ani de la absolvire	( )	( )
La 3 ani de la absolvire	( )	( )
La mai mult de 3 ani de la absolvire	( )	( )

3. **Ponderea numărului de absolvenți incluși în studiul de monitorizare a inserției pe piața muncii în totalul numărului de absolvenți (rata de acoperire a studiului) este: ***

4. **Care sunt mecanismele pe care universitatea le utilizează pentru a asigura o rată de acoperire satisfăcătoare?** *

5. **Care este instrumentul folosit de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii?** *

Check all that apply.

- [ ] Sondaj
- [ ] Focus-grup
- [ ] Colectarea datelor de la angajatori
- [ ] Colectarea datelor din surse administrative (ex. ANOFM)
- [ ] Other:

6. **Vă rugăm să realizați o scurtă descriere a instrumentelor folosite.)** *

Vă rugăm să ne trimiteți prin e-mail orice documente care ne-ar putea ajuta să înțelegem mai bine instrumentul folosit de dumneavoastră pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii (ex: chestionar, fișe de focus-grup, protocoale încheiate cu diverse companii

7. **Cum este implementată activitatea de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel de universitate?** *

Mark only one oval.

- În universitate există un birou dedicat acestei activități
- În universitate nu există un birou dedicat acestei activități însă există cel puțin o persoană care se ocupă exclusiv de aceasta
- În universitate există cel puțin o persoană care are, printre altele, atribuții în acest sens

8. **Vă rugăm să descrieți modul de implementare al activității de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii precizând inclusiv câte ore sunt dedicate acestei activități de către persoanele responsabile.** *

În cazul în care la nivel de universitate există o procedură internă ce descrie acest aspect, vă rugăm să ne-o trimiteți pe mail.

9. **Colaborați cu alte instituții în ceea ce privește monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii?** *

Mark only one oval per row.

	Da	Nu
Alte universități		
Companii private		
Instiuți publice		
Organizații studențești		

10. **Vă rugăm să detaliați răspunsul la întrebarea anterioară precizând exact modul de colaborare cu alte instituții respectiv motivele pentru care nu colaborați cu acestea.** *

11. **Căror grupuri vulnerabile acordați o atenție deosebită atunci când realizați monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii?** *

Check all that apply.

- [ ] Romi
- [ ] Femei
- [ ] Persoane provenite din familii monoparentale
- [ ] Pesoane provenite din familii cu venituri mici
- [ ] Persoane cu dizabilități
- [ ] Persoane care suferă de o boală cronică
- [ ] Niciuna dintre opțiunile de mai sus
- [ ] Other:

12. **Universitatea dispune de un mecanism de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor?** *

Mark only one oval.

- ( ) Da
- ( ) Nu

13. **Dacă Da, descrieți pe scurt acest mecanism și precizați cum se corelează satisfacția studenților pe parcursul programului de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Dacă Nu, precizați motivele pentru care universitatea nu dispune de un astfel de mecanism.** *

Vă rugăm să ne trimiteți prin e-mail orice documente care ne-ar ajuta să înțelegem mai bine mecanismul de urmărire a satisfacției studenților pe parcursul studiilor (chestionare, proceduri etc.).

14. **Universitatea dispune de un mecanism de urmărire motivelor pentru care studenții au ales un anumit program de studii?** *

Mark only one oval.

- Da
- Nu

15. **Dacă Da, descrieți pe scurt acest mecanism și precizați cum se corelează motivele pentru care studenții au ales un anumit program de studii cu rezultatele monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii. Dacă Nu, precizați motivele pentru care universitatea nu dispune de un astfel de mecanism.** *

Vă rugăm să ne trimiteți prin e-mail orice documente care ne-ar ajuta să înțelegem mai bine mecanismul de urmărire a motivelor pentru care studenții aleg un anumit program de studii (chestionare, proceduri etc.).

16. **Pe o scală de la 1 la 5, cât de mulțumit sunteți de actualul mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii existent la nivel de universitate?** *

1 - foarte nemulțumit, 2 - nemulțumit, 3 - nici mulțumit nici nemulțumit, 4 - mulțumit, 5 - foarte mulțumit
Mark only one oval.

1	2	3	4	5
◯	◯	◯	◯	◯

17. **Care considerați că sunt principalele avantaje ale acestui mecanism?** *

18. **Care considerați că sunt principalele dezavantaje ale acestui mecanism?** *

19. **Care considerați că sunt principalele bariere de implementare ale acestui mecanism?** *

20. **Ce posibilități de îmbunătățire întrevedeți pentru acest mecanism?** *

21. **În ce scop sunt folosite datele rezultate în urma monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii?** *

Check all that apply.

- [ ] Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional
- [ ] Promovarea universității
- [ ] Consilierea studenților
- [ ] Elaborarea politicilor la nivel de universitate
- [ ] Alocarea resurselor pe facultăți
- [ ] Other:

22. **În ce măsură ați fi de acord ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru:** *

Mark only one oval per row.

	dezacord total	dezacord	nici acord nici dezacord	acord	acord total
Clasamentul național al universităților					
Alocarea de fonduri					

23. **În cazul în care sunt alte aspecte cu privire la acest subiect pe care nu le-am surprins în chestionar, vă rugăm să le menționați.**

24. **Date de contact ale organizației respondente (Reprezentant legal, Adresă, e-mail, telefon):** *

25. **Date de contact ale persoanei care a completat chestionarul (Nume și prenume,Departament, e-mail, telefon):** *

Stop filling out this form.

Universitatea nu dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii

26. **În Planul Strategic al universității este prevăzută implementarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii?** *

Mark only one oval.

- Da
- Nu

27. **Precizați motivele pentru care universitatea nu dispune de un mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.** *

28. **Considerați utilă implementarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii la nivel național?** *

Mark only one oval.

- Da
- Nu

29. **Dacă răspunsul la întrebarea precedentă a fost DA, descrieți pe scurt cum ar arăta un astfel de mecanism din perspectiva dumneavoastră. Dacă la întrebarea precedentă răspunsul a fost NU precizați motivele pentru care considerați că implementarea unui mecanism de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii nu ar fi util.** *

30. **Dacă datele despre parcursul profesional al absolvenților ar fi publice, cum s-ar modifica numărul studenților înscriși în universitatea dumneavoastră?** *

Mark only one oval.

- Ar rămâne aproximativ la fel
- Ar crește
- Ar scădea

31. **Dacă datele despre parcursul profesional al absolvenților ar fi obligatorii pentru toate universitățile, considerați util ca acestea să fie publicate de:** *
Mark only one oval per row.

	Da	Nu
Universități		
Minister		
Alte instituții publice		

32. **Datele despre parcursul profesional al absolvenților ar trebui colectate:** *
Mark only one oval per row.

	Da	Nu
La un an de la absolvire		
La 2 ani de la absolvire		
La 3 ani de la absolvire		
La mai mult de 3 ani de la absolvire		

33. **În ce măsură ați fi de acord ca datele despre parcursul profesional al absolvenților să fie folosite pentru:** *
Mark only one oval per row.

	dezacord total	dezacord	nici acord nici dezacord	acord	acord total
Clasamentul național al universităților					
Alocarea de fonduri					

34. **În cazul în care sunt alte aspecte cu privire la acest subiect pe care nu le-am surprins în chestionar, vă rugăm să le menționați.**

35. **Date de contact ale organizației respondente (Reprezentant legal, Adresă, e-mail, telefon):** *

36. **Date de contact ale persoanei care a completat chestionarul (Nume și prenume,Departament, e-mail, telefon):** *

Powered by
Google Forms

Anexa 2: Adresă Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău

Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău

Stimate Domnule Rector Prof.univ.dr.ing. Carol Schnakovszky

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultătilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă naţională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Mentionăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 3: Adresă Universitatea Tehnica din Iași

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iaşi

Stimate Domnule Rector Prof. univ. dr. ing. Dan Caşcaval

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultătilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă natională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menționăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

esă

Anexa 4:: Adresă Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava

Universitatea "Ştefan cel Mare" din Suceava

Stimate Domnule Rector Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultătilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă natională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Mentionăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 5:: Adresă Universitatea Națională de Arte din Iași

Universitatea Naţională de Arte "George Enescu" din Iaşi

Stimate Domnule Rector Prof. univ dr. Atena Elena Simionescu

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultăților.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă nationalã să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menționăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 6: Adresă Universitatea Dunărea de Jos din Galați

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galaţi

Stimate Domnule Rector Prof. dr. ing. Iulian-Gabriel Bîrsan

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultătilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă naţională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menţionăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com.**

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 7: Adresă Universitatea de Ştiinţe agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad"

din Iaşi

Stimate Domnule Rector Prof. dr. Vasile Vîntu

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultăţilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă natională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menţionăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 8: Adresă Universitatea de Medicină și Farmacie din Iași

Universitatea de Medicină şi Farmacie "Gr. T. Popa" din Iaşi

Stimate Domnule Rector Prof. dr. Viorel Scripcariu

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultăţilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă naţională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menționăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 9: Adresa Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi

Stimate Domnule Rector Prof. Univ. Dr. Tudorel Toader

În completarea adresei nr. 179/20.01.2017 vă rugăm să ne sprijiniţi în derularea activităţilor din cadrul proiectului **„Dezvoltarea Capacităţii Ministerului Educaţiei Naţionale de monitorizare şi prognoză a evoluţiei învăţământului superior în raport cu piaţa muncii" – SIPOCA 3** finanţat din **Fondul Social European** prin Programul Operaţional Capacitate Administrativă, care prevede implementarea proiectului de parteneriat cu Academia Română.

În desfăşurarea acestui proiect care cuprinde numai Universităţi de stat, dl. Prof.Dr.ing. Petre T.Frangopol, Membru de onoare al Academiei Române, expert în cadrul proiectului, va trebui să identifice instrumentele folosite de Universitatea Dvs. pentru monitorizarea absolvenţilor Universităţi Dvs pe piaţa muncii.

În acest sens vă rugăm să sprijiniţi completarea chestionarului mentionat în e-mail: http: //goo.gl/forms/pepEPL5jig91ZPYP2 atât la nivelul Universităţii Dvs cât şi a tuturor facultăţilor.

Vă rugăm ca această lucrare de importanţă natională să fie finalizată până la data de 25 martie a. c.

Menționăm că materialele solicitate în chestionar să fie trimise la adresa **proiectmonitorizareabsolventi@gmail.com**.

Oana Cercelaru

Coordonator Proiect Partener

Prof.dr.ing. Petre T.Frangopol

Membru de onoare al Academiei Române

Anexa 10: Datele de contact ale personaleor care au răspuns la studiu

Nr.crt.	Universitatea	Persoane de contact
1.	Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău	prof.univ.dr. Venera-Mihaela Cojocariu, Director Departament de Consiliere Profesionala, Adresa: Calea Mărăşeşti Nr. 157, Corp D, parter, sala D19 Telefon: 0234/542.411 int. 276, dcp@ub.ro sau venera@ub.ro
2.	Universitatea „Ştefan cel Mare" din Suceava	Prorector: Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN, gabrielap@seap.usv.ro, 0230520081, int. 505.
3.	Universitatea „Gheorghe Asachi" din Iaşi	Ciocan Vasilica, Ingineria Instalatiilor, vasilica.ciocan2tuiasi.ro0232701249 Conf. Univ. Dr. Monica Pop, Departament nr. 7 DESIGN, popmnc@yahoo.com, 0743177852 Rosca Victoria Elena, Departament CCI, roscave@yahoo.com, 0770761206 Conf.dr.ing.Gelu Ianus, Decan al Facultatii de Mecanica, decanat@mail.tuiasi.ro, tel.0745261045 Ursache Mariana, Facultatea de Textile-Pielarie si Management Industrial. ursache@tex.tuiasi.ro, 0232 230491 Pruteanu Marian, Departamentul de Construcţii Civile şi Industriale, pruteanu_marian@cetuiasi.ro, 0763694261 Prof. Ion BOGDAN, Dep. Telecomunicatii si Tehnologii Informationale, bogdani@etti.tuiasi.ro, 0232701611 Danaila Vanda-Ligia, wdanaila@gmail.com prof. univ. dr. ing. FLORIAN STĂTESCU, Decan, fstatesc@tuiasi.ro, 0740958802 Grigoras Victor Departament Bazele Electronicii grigoras@etti.tuiasi.ro 0232 701618 Florea Vitalie, Departamentul Mecanica structurilor, vitalie.florea@tuiasi.ro, 0735657455

		Dumitras Catalin, Decan Facultatea Constructii de Masini si Management Industrial, catalin.dumitras@tuiasi.ro, 0743248320
4.	Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad"	Conf. dr. Vasile STOLERU, Prorectorat, vstoleru@uaiasi.ro, 0232407500
5.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi	-
6.	Universitatea de Medicină şi Farmacie „Gr. T. Popa" din Iaşi	PRORECTOR STRATEGIE INSTITUTIONALA, Conf.univ.dr.Mihai Danciu, mihai.danciu@umfiasi.ro, +40 232 301603
7.	Universitatea Naţională de Arte „George Enescu" din Iaşi	
8.	Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi	MOCANU Costel Iulian, Departamentul de Arhitectura Navala, costel.mocanu@ugal.ro,+40723170227 Ion Cordoneanu, Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie (ion.cordoneanu@ugal.ro) Prof.dr.ing. Nicoleta Stănciuc, Departamentul Ştiinţa Alimentelor, Ingineria Alimentelor şi Biotehnologii Aplicate, Nicoleta.Stănciuc@ugal.ro, 0729270954.

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ „ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI
"University of Applied Life Sciences and Environment"

Procedura operațională privind colectarea informațiilor cu privire la statutul socio - profesional și locul de muncă al absolvenților COD POC.01. UAIASI.

Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat	Ediția	Revizia
Psiholog	Director CCOC	Prorector cu activități sociale, studențești și relații cu alumni	RECTOR	1	0
Ana Maria Calancea	Conf. univ. dr. Mihai CONDREA	Conf. univ. dr. Vasile STOLERU	Prof. univ. dr. Vasile VÎNTU		
Data 24.05.2016	Data 27.05.2016	Data 20.05.2016	Data 26.05.2016		
Semnătura	Semnătura	Semnătura	Semnătura		

1. Scop

Scopul acestei proceduri este de a prezenta modul de organizare și regulile de desfășurare a activității de colectarea a informațiilor cu privire la statutul socio - profesional și locul de muncă al absolvenților de către Centrul de Consiliere și Orientare în carieră și secretariatele facultăților/ Birou Acte studii.

Această procedură:

- dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;
- asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului;
- sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe ordonatorul de credite, în luarea deciziei;
- facilitează îmbunătățirea calității procesului didactic prin corelarea ofertei educaționale, a aptitudinilor, competențelor și abilităților dobândite de absolvenții cu cerințele pieței muncii/ creșterea calității actului educațional și corelarea permanentă a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii naționale și internațional
- revizuirea ofertei educaționale, a metodelor de predare – învățare - evaluare pe baza feedback-ului obținut ca urmare a aplicării de chestionare promoțiilor anterioare.

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi	Procedura operaţională privind colectarea informaţiilor cu privire la statutul socio - profesional şi locul de muncă al absolvenţilor COD: POC.01. UAIASI.	Ediţia: 1 Revizia: 0 Data:

2. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică absolvenţilor în cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi. *Chestionarul pentru absolvenţi* se aplică acestora când îşi ridică diploma de studii şi *Chestionarul pentru Alumni* se aplică promoţiilor anterioare când au loc întâlnirile la 10, 20 de ani după absolvire.

DE CE? Pentru:

- cunoaşterea statutului socio - profesional al absolvenţilor;
- cunoaşterea locului de muncă actual al absolvenţilor şi ţara în care îşi desfăşoară activitatea;
- a afla dacă lucrează în domeniul în care s-au specializat/ domeniile de activitate;
- a afla dacă vor să facă parte dintr-un incubator de afaceri;
- colectarea informaţiilor referitoare la migrarea absolvenţilor în spaţiul european sau în afara acestuia;
- monitorizarea iniţiativelor antreprenoriale;
- adecvarea şi corelarea programele de studii cu cerinţele pieţei muncii.

3. Documente de referinţă

Documentele de referinţă (reglementări) aplicabile activităţii procedurale:

3.1. Legea Educaţiei Naţionale, Legea nr. 1/2011, publicată in Monitorul Oficial Partea I nr. 18 din 10 ianuarie 2011

3.2. Lege nr. 677 din 21 noiembrie 2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date

3.3. Ordin nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea şi funcţionarea centrelor de consiliere şi orientare în carieră în sistemul de învăţământ superior din România

3.4. Regulamentul de organizare şi funcţionare a USAMV

3.5. Regulamentul de ordine interioară

3.6. Regulamentul privind organizarea şi funcţionarea Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC)

4. Definiţii şi abrevieri ale termenilor utilizaţi în procedura generală

Chestionar = una dintre tehnicile cel mai frecvent utilizate în cercetarea educaţională; el constă într-o succesiune organizată de întrebări (Hăvărneanu, 2000).

Incubator de afaceri = structură creată pentru a sprijini dezvoltarea afacerilor aflate la început de activitate.

CCOC = Centrul de Consiliere şi Orientare în carieră

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi	Procedura operaţională privind colectarea informaţiilor cu privire la statutul socio - profesional şi locul de muncă al absolvenţilor COD: POC.01. UAIASI.	Ediţia: 1 Revizia: 0 Data:

5. Descrierea activităţii

Conducerea unităţii de învăţământ universitar superior/ Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră elaborează, aplică chestionarele şi le interpretează în scopul îmbunătăţirii continue a calităţii activităţii educative în universitate. În funcţie de rezultatele obţinute în urma interpretării chestionarelor, managementul poate decide care tip de program/ strategie educaţională este potrivit/ă pentru a răspunde nevoilor beneficiarilor.

Modul de lucru:

A. Cum se aplică chestionarele?

Utilizarea oricărui chestionar implică respectarea condiţiilor de aplicare. Condiţiile de aplicare a chestionarelor asigură autenticitatea datelor colectate. La aplicarea chestionarelor se vor respecta următoarelor aspecte/ principii:

1. Confidenţialitatea persoanei care participă la completarea chestionarelor – scopul este de a avea o imagine concretă asupra gradului de reuşită a activităţilor întreprinse în cadrul universităţii.

2. Conform Legii nr. 677 din 21 noiembrie 2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, absolvenţii nu sunt obligaţi să declare datele personale.

B. Planificarea operaţiunilor

Prezentarea solicitării de a completa chestionarele – absolventul primeşte informaţii legate de completarea chestionarelor:

- Se prezintă scopul completării chestionarului – colectarea informaţiilor cu privire la statutul socio - profesional şi locul de muncă al absolvenţilor. Acest aspect este important pentru universitate deoarece se doreşte implementarea unor politici educaţionale care să faciliteze şi să susţină performanţa în activitate.
- Ne interesează imaginea de ansamblu oferită de răspunsuri, dar răspunsurile individuale pentru a stabili o corelaţie între programele de studii şi Cadrul Naţional al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.
- Feed-back-ul obţinut din aplicarea chestionarelor va fi bază pentru revizuirea planurilor operaţionale, ofertei educaţionale, îmbunătăţirea continuă a calităţii activităţii educative în universitate

C. Derularea operaţiunilor

Se prezintă locul completării chestionarului – completarea *Chestionarului pentru absolvenţi* se realizează în momentul ridicării diplomei de studii, iar completarea *Chestionarul pentru Alumni* se realizează în cadrul festivităţilor de revedere de 10, 20 ani după absolvire.

6. Reguli de organizare Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră

- La început de an universitar responsabilii celor 4 facultăţi (Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară) vor face o listă de nevoi, în concordanţă cu planul de

îmbunătăţiri realizat, listă pe care o vor preda psihologului pentru elaborarea, aplicarea şi interpretarea chestionarelor;

- Psihologul elaborează chestionarele pe baza analizei de nevoi;
- Chestionarele se proiectează şi se aplică conform nevoilor beneficiarilor, cu scopul monitorizării inserţiei pe piaţa muncii;
- Instrumentele de culegere a datelor sunt "Chestionar pentru Absolvenţi" şi "Chestionar pentru Alumni" elaborat de către Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră (v. Formularul C1 şi C2).
- Chestionarele vor fi multiplicate la secretariatul universităţii/ Birou Acte studii;
- La ridicarea documentelor de studii absolvenţii vor completa un chestionar prin intermediul serviciului eliberări acte de studii (*Chestionar pentru Absolvenţi*). Chestionarele se vor centraliza şi prelucra de către CCOC.
- Psihologul va înmâna seturile de *Chestionare pentru Alumni* cadrelor didactice responsabile cu organizarea întâlnirilor promoţiilor;
- După aplicarea şi colectarea chestionarelor se elaborează un material de interpretare a rezultatelor;
- Pe baza analizei se elaborează de către psiholog un raport final care să cuprindă interpretarea rezultatelor;
- Termenul de prelucrare şi evaluare va fi în funcţie de complexitatea chestionarelor;
- Chestionarele, evaluarea şi sinteza acestora vor fi păstrate de către psihologul CCOC;
- Valorificarea chestionarului se va face în funcţie de tematica urmărită;
- Datele brute se centralizează şi se prelucrează cantitativ la nivelul CCOC, care gestionează baza de date, asigură prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării şi elaborează rezultatele.
- Datele primare, datele prelucrate şi datele statistice pot fi utilizate în scopuri dezirabile: cercetare, management educaţional sau instituţional etc.
- Procedura privind colectarea informaţiilor cu privire la statutul socio - profesional şi locul de muncă al absolvenţilor se avizează de Consiliul Academic, se aprobă de Senatul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, şi are o valabilitate de utilizare de minim…….. Pe baza acestei experienţe urmează să se formuleze propuneri de îmbunătăţire a procedurii.

7. Responsabilităţi

7.1. Senatul universităţii

- aprobă procedura;
- aprobă reviziile procedurii.

7.2. Rectorul universităţii

- impune aplicarea procedurii.

7.3. Consiliul academic – Prorector cu activităţi sociale, studenţeşti şi relaţii cu alumni

- verifică, modifică, avizează procedura;
- monitorizează aplicarea procedurii.

7.4. Director CCOC
- verifică procedura.

7.5. Psiholog
- elaborează, aplică procedura.

7.6. Secretariat, responsabili cadre didactice
- aplică procedura.

8. Formulare

8.1 Formularul UAIASI.PO… - C1 – Chestionar pentru absolvenţi

8.2 Formular UAIASI.PO…… - C2 – Chestionar pentru Alumni

Formular UAIASI.PO – C1

CHESTIONAR PENTRU ABSOLVENŢI

Nume_____ Prenume_____
Adresa actuală_____
Localitatea_____ Judeţul_____ Ţara_____
Telefon_____ Email_____

Studiile de licenţă:
Universitatea/ Facultatea _____ Specializarea_____
Luna şi anul absolvirii studiilor de licenţă_____ luna şi anul susţinerii examenului de licenţă/ diplomă _____

Studiile de master (dacă este cazul):
Universitatea/ Facultatea _____
Specializarea_____
Luna şi anul absolvirii studiilor de masterat_____ luna şi anul susţinerii examenului de disertaţie _____

Studiile de doctorat (dacă este cazul):
Universitatea/ Facultatea _____
Domeniul_____
Anul obţinerii titlului de doctor_____

Sunteţi angajat? Da ☐ Nu ☐

Dacă "da", vă rugăm menţionaţi:
Postul ocupat _____
Denumirea firmei/ organizaţiei _____
Localitatea/ Judeţul _____ Ţara_____ Anul angajării_____

Dacă "nu" sunteţi angajat, vă rugăm menţionaţi situaţia în care vă aflaţi:

_____

Sunteţi dispuşi să vă înscrieţi într-un incubator de afaceri (ca angajat)?

_____

În momentul actual, dezvoltaţi o activitate de antreprenoriat? Daca "da" în ce domeniu?

_____

Enumeraţi minim 2 sugestii de alte specializări sau cursuri care ar putea fi introduse în învăţământul universitar actual?

_____

Sunteţi de acord să ne furnizaţi în viitor date cu privire la cariera dumneavoastră?
Da ☐ Nu ☐

Data, Semnătura,

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi	Procedura operaţională privind colectarea informaţiilor cu privire la statutul socio - profesional şi locul de muncă al absolvenţilor COD: POC.01. UAIASI.	Ediţia: 1 Revizia: 0 Data:

Formular UAIASI.PO – C2

Chestionar pentru ALUMNI

Vă invităm să completaţi acest chestionar cu o durată de aproximativ 5 minute. Nu este un test, astfel încât nu există răspunsuri bune sau rele. Datele completate sunt confidenţiale şi vor fi folosite în scopul îmbunătăţirii calităţii procesului didactic şi/ sau adaptării programelor de studii cu piaţa forţei de muncă.

1. Care este locul de muncă actual?

.....

2. Bifaţi răspunsul potrivit dvs.:

loc de muncă la stat	☐	loc de muncă la privat	☐
domeniul agricultură	☐	domeniul horticultură	☐
alt domeniu.....	☐		

3. În momentul actual, dezvoltaţi o activitate de antreprenoriat? Dacă 'da' în ce domeniu?

.....

.....

4. În ce măsură v-au ajutat cursurile absolvite?

Niciodată	☐	Adesea	☐
Ocazional	☐	Întotdeauna	☐

5. Consideraţi că aţi avut nevoie de alte specializări sau cursuri în formarea dvs.? Dacă 'da' enumeraţi câteva exemple.

.....

.....

.....

6. Enumeraţi minim 2 sugestii de noi opţionale care ar putea fi introduse în învăţământul agronomic?

.....

.....

.....

Nume şi prenume:.....Nume anterior:.....
Facultate:.....
Specializare:.....
An absolvire:.....
Adresă/ judeţ:.....
Telefon:.....
Adresă de email:.....

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	Procedura operațională privind colectarea informațiilor cu privire la statutul socio - profesional și locul de muncă al absolvenților COD: POC.01. UAIASI.	Ediția: 1 Revizia: 0 Data:

Nr. anexă.	Denumire anexă	Elaborat	Aprobat	Nr. exemplare	Difuzare	Loc arhivare	Perioadă arhivare	Alte elemente
0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Formular UAIASI.PO – C1							
2.	Formular UAIASI.PO – C2							

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAŞI
Facultatea .....
Programul de studiu: ....., anul de studiu: .....

FIŞĂ DE EVALUARE

Disciplina: .....**; sem. I, anul univ. 2016-2017**
Cadrul didactic evaluat: .....

Această fişă este destinată aprecierii activităţii cadrelor didactice de către studenţi, cu scopul de a îmbunătăţi continuu calitatea procesului educaţional. Aveţi posibilitatea de a vă exprima opinia privind calitatea procesului didactic la care aţi participat şi vă solicităm să răspundeţi ***obiectiv*** şi ***sincer.*** Răspunsurile şi comentariile sunt anonime şi confidenţiale şi nu vor afecta în nici un fel situaţia dumneavoastră la disciplina vizată.

A. În ce proporţie aţi efectuat următoarele activităţi specifice disciplinei?

Activitatea	75%-100%	50%-75%	25%-50%	0-25%	Deloc
Frecventarea orelor de curs					
Participarea la lucrările de laborator/proiect/seminar					

B. Vă rugăm să răspundeţi la toate întrebările, marcând cu X varianta de răspuns pe care o consideraţi potrivită, după cum urmează: A-în foarte mare măsură; B-în mare măsură; C-parţial; D-în mică măsură; E-deloc.

Nr crt	Itemi	Evaluare				
		A	B	C	D	E
1	Cadrul didactic este punctual la ore şi valorifică în întregime timpul pentru explicarea problematicii disciplinei ?					
2	Explicaţiile cadrului didactic sunt clare şi de nivel ştiinţific corespunzător ?					
3	Cadrul didactic utilizează metode şi mijloace care uşurează înţelegerea problematicii disciplinei?					
4	Cursurile/lucrările practice/proiectele/seminariile conţin informaţii actualizate şi relevante?					
5	Cadrul didactic apelează la exemple practice/concrete?					
6	Activităţile aplicative de laborator/proiect/seminar sunt în concordanţă cu noţiunile predate la curs ?					
7	Stilul de predare şi conţinutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorinţa de cunoaştere în domeniul disciplinei?					
8	Cadrul didactic acceptă şi încurajează întrebările studenţilor, punctele de vedere alternative şi stimulează comunicarea bidirecţională ?					
9	Cadrul didactic stimulează/apreciază participarea studenţilor la orele de curs şi de aplicaţii practice?					
10	Bibliografia recomandată vă ajută să înţelegeţi problematica disciplinei ?					
11	Au fost prezentate şi explicate la începutul semestrului criteriile de evaluare a pregătirii, modul de notare şi cerinţele de promovare ?					
12	Cadrul didactic evaluează studenţii pe parcursul semestrului în mod corect / imparţial / transparent?					
13	Vi s-au prezentat şi sunt clare obiectivele şi rolul disciplinei în formarea profesională?					
14	Disciplina este relevantă în raport cu competenţele (obiectivele) specifice specializării ?					
15	Cadrul didactic are stabilite ore de consultaţie şi vă acordă necondiţionat ajutorul pentru a înţelege noţiunile predate la această disciplină ?					
16	Cum apreciaţi nivelul de competenţă profesională al titularului cursului, seminarului, laboratorului, proiectului ?					
17	Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru dialog, tratează studenţii cu respect şi consideraţie ?					
18	După ce aţi studiat această disciplină, problematica în domeniu vă este clară ?					

Vă rugăm să adăugaţi comentarii şi sugestii privind: structura chestionarului, conţinutul disciplinei, modul de predare etc.

.....
.....
.....

Media din anul anterior: ☐ 5 – 6; ☐ 6 – 7; ☐ 7 – 8; ☐ 8 – 9; ☐ 9 – 10;

Vă mulţumim!

Către,
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Declarație,

Subsemnatul/a.....,
absolvent/ă al/a Facultății.....,
specializarea.....,
și al/a Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
anul....., seria....., declar prin prezenta
că sunt angajat/ă conform studiilor efectuate la Instituția:
.....,
din localitatea .....județul.....,
în calitate de .....

Data: Semnătura:

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
SI CERCETARII STIINTIFICE
UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTE
„GEORGE ENESCU" din IASI
Intrare nr. 143 Data 24.01.2017
Iesire nr. ..... Data .....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Universitatea Națională de Arte "George Enescu"

Universitatea Națională de Arte George Enescu Iași
Str. Cuza Vodă 29, 700040, Iași, RO
T: 0040 232 / 212 549
F: 0040 232 / 212 551
rectorat@arteiasi.ro
www.arteiasi.ro

PROCEDURA DE MONITORIZARE PRIVIND INSERȚIA PE PIAȚA MUNCII A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE ARTE "GEORGE ENESCU" IAȘI

ELABORAT	VERIFICAT	APROBAT		CODUL – P 1	
DPPD (CCOC)	Prorectoratul didactic/CEAC	Consiliul de administrație	Senat		
Prof. univ.dr. Eugenia - Maria Pașca	Prof. univ. dr. Aurelia Simion	Prof. univ. dr. Atena – Elena Simionescu	Prof. univ. dr. Doru Albu		
09.01.2017	12.01.2017	17.01.2017	18.01.2017		
				EDIȚIA	4
				REVIZIA	4

Procedura a fost alcătuită pentru a permite existența, la nivelul conducerii universității a situației statistice continue privind traseul ocupațional al absolvenților în vederea aprecierii utilității specializărilor propuse de către instituția noastră și a concordanței dintre obiectivele universității cu cele stabilite la nivel local, regional, național și european.

Art. 1. OBIECTIVE

1.1. Elaborarea modalității și responsabilităților pentru identificarea încadrării absolvenților în domeniile profesionale corespunzătoare programelor de studii parcurse și în urmărirea traseelor lor profesionale;
1.2. Oferirea de servicii de consiliere și mediere studenților și absolvenților universității;
1.3. Consilierea și orientarea în carieră a studenților universității;
1.4. Oferirea unui feed - back conducerii universității în ceea ce privește includerea absolvenților pe piața muncii;
1.5. Selectarea, formarea și utilizarea unei baze de date privind absorbția pe piața muncii a absolvenților programelor de licență / master oferite de universitate;
1.6. Realizarea de studii și cercetări cu tematică din acest domeniu;
1.7. Proiectarea și funcționarea unui forum pentru absolvenții universității;

Art. 2. RESPONSABILITĂȚI

2.1. **Secretariatele Biroului Acte de studii și ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic**, precum și **colectivul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră** sunt responsabile pentru implementarea prezentei proceduri;
2.2. Responsabilitățile sunt:
- verificarea respectării acestei proceduri în zona lor de responsabilitate;
- asigurarea păstrării înregistrărilor efectuate cu prilejul aplicării procedurii;
- garantarea confidențialității informațiilor oferite de absolvenți.

2.3. Studenții care se înscriu la programul pentru calificare didactică din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, completează în formularul de cerere dacă sunt angajați, fiind inclusă secțiune privitoare la acest aspect; de asemenea, dacă, pe parcursul studiilor, se angajează, depun la dosarul personal de înscriere declarație privind angajarea;
2.4. Absolvenții, la solicitarea universității, furnizează informații corecte și complete privind aspectele angajabilității prevăzute în formularele puse la dispoziție în momentul eliberării actelor de studii; aceste informații sunt apoi trecute în registrul centralizat al absolvenților;
2.5. Prelucrarea datelor colectate, realizarea unor statistici relevante pentru încadrarea profesională a absolvenților, elaborarea unor studii și documentare referitoare la activitatea absolvenților detaliate pentru fiecare program de studiu și pentru fiecare promoție de absolvenți pe baza formularelor completate de absolvenți sunt centralizate la CCOC.

Art. 3. DESCRIERE

3.1. Procedura se aplică pentru toți absolvenții;
3.2. Absolventul, în momentul eliberării diplomei de licență/master, certificatului de calificare didactică va completa declarația pe propria răspundere privind locul de muncă;
3.3. Informațiile vot fi transmise și prin Asociația absolvenților.

Art. 4. BAZA NORMATIVĂ

- Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS (www.aracis.ro);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților din Universitatea Națională de Arte „George Enescu" din Iași.

Absolvenţii şi piaţa muncii

Studiu naţional de monitorizare a inserţiei pe piaţa muncii a absolvenţilor promoţiilor 2010 şi 2014

Studiul national de monitorizare a insertiei pe piata muncii a absolventilor din invatamantul superior

{Apelativ} {Prenume} {Nume}

Aceasta invitatie vi se adreseaza in calitatea dumneavoastra de absolvent/absolventa a Universitatii _____.Aveti ocazia de a participa la studiul national privind cariera profesionala a absolventilor de invatamant superior din Romania.

Scopul acestui studiu este de a oferi o imagine de ansamblu asupra situatiei absolventilor si a situatiei lor pe piata muncii. Participarea la studiu este voluntara, insa contributia dumneavoastra este foarte importanta pentru a reda fidel imaginea de ansamblu a situatiei absolventilor de invatamant superior pe piata muncii. Va rugam sa acordati 15 minute intrebarilor noastre. Raspunsurile dumneavoastra vor fi anonime si confidentiale, datele dumneavoastra de contact fiind folosite doar pentru a putea monitoriza completarea chestionarului.

Pentru a completa chestionarul, va rugam sa accesati urmatorul link: {Link}

Mentionam faptul ca datele furnizate intra sub incidenta reglementarilor stricte de protectie a datelor cu caracter personal, iar rezultatele publicate nu permit identificarea respondentilor. Studiul se desfasoara in cadrul proiectului „Politici bazate pe evidente si impactul asupra pietei fortei de munca", co-finantat din Fondul Social European, in care universitatea pe care ati absolvit-o s-a implicat.

Va multumim pentru colaborare! Timpul acordat de Dvs. acestui studiu este foarte apreciat.

Universitatea.....

Informatii despre studiu

Ce urmareste studiului?

Studiul National de Monitorizare a insertiei pe piata muncii a absolventilor universitatilor din Romania face parte din proiectul „ Politici bazate pe evidente si impactul asupra pietei fortei de munca (INFO-HE)" – POSDRU/155/1.2/S/ 141278. Acest proiect continua demersurile anterioare de consolidare a relatiilor dintre universitati, studenti, absolventi si mediul socio-economic.

Cine realizeaza studiul?

Studiul este realizat de catre Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii (UEFISCDI) in colaborare cu universitati din intreaga tara. UEFISCDI este o institutie publica subordonata din punct de vedere administrativ Ministerului Educatiei si Cercetarii Stiintifice si functional Consiliului National pentru Finantarea Invatamantului Superior. Aceasta are o vasta experienta in gestionarea de date statistice de natura cantitativa si calitativa cu privire la invatamantul superior din Romania. Prin natura misiunii sale, UEFISCDI dezvolta o puternica legatura functionala cu universitatile din Romania.

In ce consta studiul?

Studiul consta in aplicarea unui chestionar care urmareste traseul unui absolvent incepand cu anii de studii, continuand cu momentul crucial al obtinerii primului loc de munca si apoi cu alte

elemente importante pentru evolutia sa profesionala. Acest chestionar se completeaza on-line si contine preponderent „intrebari inchise" (la care se raspunde prin „bifare" sau selectand dintr-o lista prestabilita).

Cum completez chestionarul on-line?

Accesati una dintre adresele web mentionate, in cadrulstudiului anonimitatea dvs. este asigurata. Completarea chestionarului poate fi intrerupta de catre dvs. in orice moment, fara a pierde informatiile introduse. Continuarea procesului de completare este posibila prin reaccesarea linkului. Informatiile furnizate vor fi colectate intr-o baza de date aflata pe serverul UEFISCDI, urmand a fi procesate de catre expertii institutiei.

Ce se intampla dupa colectarea informatiilor de catre UEFISCDI?

Dupa colectarea si procesarea tuturor chestionarelor, fiecare universitate va primi un fisier anonimizat, care va contine toate raspunsurile absolventilor sai, precum si chestionarele completate. Datele, anonimizate, vor fi analizate exclusiv in scop stiintific pentru acest studiu de monitorizare. Rezultatele vor fi publicate doar in scop stiintific si nu se vor include concluzii privind universitatile sau ale persoanelor fizice.

Cum pot obtine un rezumat al raportului final de cercetare?

Este suficient sa completati ultima pagina din chestionarul on-line sau sectiunea dedicata din chestionarul tiparit si veti primi un rezumat al rezultatelor.

Pe cine pot contacta pentru mai multe detalii?

Pentru informatii suplimentare, va rugam sa ne contactati la adresa de e-mail absolvent-univ@cnfis.ro sau la numarul de telefon 021/3071923

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

A EDUCAȚIE PREUNIVERSITARĂ

Pentru început, vă rugăm să ne oferiți informații privind liceul absolvit.

A1 În ce an ați obținut diploma de BACALAUREAT?

1 ☐ Anul

☐ Iunie ☐ Sesiunea

☐ Septembrie

A2 Unde ați obținut diploma de BACALAUREAT sau un echivalent al acesteia, necesar pentru a urma un program de studii universitare?

1 ☐ În România

☐ Rural

☐ Urban

Localitatea: ..... (vă rugăm specificați)

Județ: ..... (vă rugăm specificați)

2 ☐ În altă țară → Vă rugăm să introduceți țara: ..... (vă rugăm specificați)

A3 Care este profilul liceului absolvit?

1 ☐ Teoretic – uman

2 ☐ Teoretic – real

3 ☐ Teoretic – științe ale naturii

4 ☐ Tehnologic / Industrial

5 ☐ Economic

6 ☐ Artistic

7 ☐ Sportiv

8 ☐ Teologic

9 ☐ Pedagogic

10 ☐ Militar

11 ☐ Agricol

12 ☐ Altul: ..... (vă rugăm specificați)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

B DATE BIOGRAFICE

Vă rugăm să răspundeți la următorul set de întrebări opționale, conținând informații de natură biografică, omițând pe cele pe care le considerați prea personale.

B1 Data nașterii

An
Lună
Zi

B2 Genul

1 ☐ Masculin
2 ☐ Feminin

B3 Unde locuiți în prezent?

1 ☐ În România
- ☐ rural
- ☐ Urban

Localitatea: .....
(vă rugăm specificați)

Județ: .....
(vă rugăm specificați)

2 ☐ În altă țară → Vă rugăm să introduceți țara: .....
(vă rugăm specificați)

B4 Etnia

1 ☐ Română
2 ☐ Maghiară
3 ☐ Germană
4 ☐ Romă
5 ☐ Alta: .....
(vă rugăm specificați)

B5 Starea civilă

1 ☐ Căsătorit/ă
2 ☐ Necăsătorit/ă
3 ☐ Divorțat/ă
4 ☐ Văduv/ă
5 ☐ Uniune consensuală
6 ☐ Altul: .....
(vă rugăm specificați)

B6 Care este ultima școală absolvită de părinții dumneavoastră? Vă rugăm să bifați pe fiecare coloană o dată pentru mamă și o dată pentru tată

	Mama	Tata	
1	☐	☐	Clasele 1-8
2	☐	☐	Școală profesională
3	☐	☐	Liceu
4	☐	☐	Studii superioare
5	☐	☐	Studii postuniversitare
	☐	☐	Nu se aplică

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

6 ☐ ☐ Altele: .....

(vă rugăm specificați)

B7 Locul de rezidență pe perioada claselor I-VIII

În cazul în care ați avut mai multe domicilii permanente în acea perioadă, vă rugăm să vă referiți la cel pe care l-ați ocupat pentru cea mai îndelungată perioada de timp.

1 ☐ În România

☐ Rural

☐ Urban

Localitatea: .....

Județ: .....

(vă rugăm specificați)

2 ☐ În altă țară → Vă rugăm să introduceți țara: .....

(vă rugăm specificați)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

C PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ABSOLVIT

Vă rugăm să ne furnizați informații privind programulde studii universitare de licență absolvit în anul 2011. Vă rugăm de asemenea să realizați o evaluare retrospectivă a acestui programde licență și să ne comunicați opinia dumneavoastră, răspunzând la întrebările aflate la finalul acestei secțiuni.

C1 11 În ce an v-ați înmatriculat pentru prima oara la programul de studii absolvit în cadrul universitatii noastre?

Vă rugam sa aveti in vedere programul de studii de licenta absolvit de dumneavoastra

[ ]

C2 În vederea actualizării bazei noastre de date, vă rugăm să completați următoarele informații referitoare la: specificați instituția unde ați studiat, facultatea, denumirea programului de studii/specializarea absolvit/absolvită, precum și sesiunea de absolvire a studiilor.

Studii de licență

.....

(FACULTATEA - vă rugăm specificați)

[ ]

(vă rugăm să completați cu codul corespunzător din Anexă – Lista1: Programe de studiu/specializări)

SESIUNEA DE ABSOLVIRE:

1 ☐ **vară**

2 ☐ **iarnă**

Vă rugăm să specificați forma de finanțare a programului de studii urmat:

C3 Vă rugăm să specificați forma de finanțare a programului de studii urmat:

2 ☐ **buget**

3 ☐ **o perioadă buget, o perioadă taxă**

4 ☐ **taxă**

☐ **altă situație:**

.(vă rugăm specificați).....

C4 Din câte vă aduceți aminte, care a fost media generală înscrisă pe diploma de absolvire?

Vă rugăm bifați categoria de note în care considerați că se încadrează media dumneavoastră

1 ☐ 6 – 6.99

2 ☐ 7 – 7.99

3 ☐ 8 – 8.99

4 ☐ 9 – 10

C5 Ați finalizat programul de licență în perioada standard?

De regulă perioada standar pentru programe de studii este de trei ani universitari, cu excepția ramurilor de știință: ingineriі, drept (4 ani), arhitectură (5 ani), medicină (6 ani).

1 ☐ Da → *Vă rugăm să continuați cu întrebarea C7.*

2 ☐ Nu, am finalizat mai repede

3 ☐ Nu, am finalizat într-o perioadă mai lungă

C6 Vă rugăm să precizați motivele care v-au împiedicat să finalizați programul de licență în perioada standard? *Răspuns multiplu*

1 ☐ Am urmat doi ani universitari într-unul singur.

2 ☐ Am fost admis într-un an superior prin echivalarea studiilor.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

3 ☐ Restanțe la examene
4 ☐ Schimbări în regulamentele de studiu / examinare (e.g. noua structura Licenta / Master)
5 ☐ Schimbarea specializării
6 ☐ Schimbarea instituției de învățământ superior
7 ☐ Elaborarea lucrării de diplomă
8 ☐ Plecare/plecări în străinătate
9 ☐ Activitatea la locul de muncă
10 ☐ Participarea la stagii de formare profesională
11 ☐ Probleme familiale (sarcină, copii, boala etc.)
12 ☐ Participarea la alte cursuri (calificări suplimentare programului de studii urmat)
13 ☐ Probleme personale (ex. neatractivitatea cursurilor, lipsa unor factori motivaționali, insuficiența timpului pentru studiul individual)
14 ☐ Probleme de sănătate
15 ☐ Probleme financiare
16 ☐ Alte motive: .....

C7 Pe parcursul programului de licență absolvit, în cadrul universității noastre, ați beneficiat de vreunul dintre urmatoarele tipuri de burse?

(Vă rugam bifați tipul de bursa de care ați beneficiat precum și numărul de semestre în care ați beneficiat de fiecare tip de bursă în parte). Răspuns multiplu.

1 ☐ Bursă socială — Număr semestre: ☐
2 ☐ Bursă de studiu — Număr semestre: ☐
3 ☐ Bursă de merit — Număr semestre: ☐
4 ☐ Bursă rurală — Număr semestre: ☐
5 ☐ Bursă de performanță — Număr semestre: ☐
6 ☐ Bursă Erasmus — Număr semestre: ☐
7 ☐ Alt tip de bursă: ..... — Număr semestre: ☐
(vă rugăm specificați)

C8 În ce măsură se aplică următoarele descrieri programului de licență absolvit în cadrul universității noastre?

	În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Programul poate fi considerat în general solicitant (încărcat, obositor)
2	☐	☐	☐	☐	☐	Competențele oferite de program sunt cunoscute de majoritatea angajatorilor din domeniu
3	☐	☐	☐	☐	☐	Studenții au posibilitatea să-și configureze singuri programul de studii (prin cursuri opționale)
4	☐	☐	☐	☐	☐	Programul are o orientare disciplinară largă (permite ocuparea unei game largi de posturi după absolvire)
5	☐	☐	☐	☐	☐	Programul este orientat spre pregătirea profesională (pentru o ocupație specifică)
6	☐	☐	☐	☐	☐	Programul are o bună reputație academică

C9 În ce măsură au fost utilizate următoarele metode de predare - învățare în cadrul programului de licență absolvit în cadrul universității noastre?

	În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Prelegeri
2	☐	☐	☐	☐	☐	Participare la proiecte de cercetare
3	☐	☐	☐	☐	☐	Stagii, plasamente de practică

4	☐	☐	☐	☐	☐	Conversație profesori - studenți în timpul cursului/seminarului/laboratorului/proiectului
5	☐	☐	☐	☐	☐	Dezbateri între studenți în timpul cursului/seminarului/laboratorului/proiectului
6	☐	☐	☐	☐	☐	Exerciții și aplicații practice în timpul cursului/seminarului/laboratorului/proiectului
8	☐	☐	☐	☐	☐	Învățarea prin proiecte (alte proiecte decât cele de cercetare) individuale sau de grup
9	☐	☐	☐	☐	☐	Prezentări orale ale studenților

C10 Estimați durata stagiilor de practică la care ați participat în cadrul programului de licență.

Vă rugăm să aveți în vedere întreaga perioadă a programului de licență.

☐ Nr. total săptămâni de stagii / plasamente de practică.

C11 Ați petrecut timp într-o altă țară pe parcursul programului de licență absolvit?

1 ☐ Da

2 ☐ Nu → *Vă rugăm să continuați cu întrebareaC13.*

C12 Vă rugăm să menționați scopul și durata șederii în străinătate?

Răspuns multiplu

1	☐	Mobilitate Erasmus	Timp (luni)	☐
1	☐	Alt tip de mobilitate în cadrul programului de studiu	Timp (luni)	☐
2	☐	Participarea la un proiect legat de studii	Timp (luni)	☐
3	☐	Stagiu de practică	Timp (luni)	☐
4	☐	Loc de muncă	Timp (luni)	☐
5	☐	Curs de limba străină	Timp (luni)	☐
6	☐	Călătorie mai lungă, în afara programului de studii	Timp (luni)	☐
7	☐	Altul:	Timp (luni)	☐

C13 Cum evaluați condițiile de studiu din cadrul programului de licență absolvit?

Acordați o notă de la 1 la 5 (1 fiind cea mai mică și 5 cea mai mare) pentru fiecare dintre caracteristicile de mai jos.

	Foarte slab 1	2	3	4	Foarte bun 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Experiența generală de învățare (în ansamblu)
2	☐	☐	☐	☐	☐	Prezența cadrelor didactice la ore
3	☐	☐	☐	☐	☐	Tematica și conținutul disciplinelor studiate
4	☐	☐	☐	☐	☐	Calitatea predării (metodă, mijloace tehnice, stil de predare)
5	☐	☐	☐	☐	☐	Sistemul de testare / evaluare / notare
6	☐	☐	☐	☐	☐	Îndrumarea oferită de personalul didactic (inclusiv în vederea pregătirii examenelor)
7	☐	☐	☐	☐	☐	Posibilitatea de a interacționa cu personalul didactic în afara orelor de curs
8	☐	☐	☐	☐	☐	Furnizarea de materiale didactice (manuale, îndrumare de laborator/proiect, documente bibliografice)
9	☐	☐	☐	☐	☐	Dotarea cu echipamente și instrumente pentru practică / ateliere / ore specialitate / laboratoare / seminarii
10	☐	☐	☐	☐	☐	Calitatea bibliotecilor
11	☐	☐	☐	☐	☐	Posibilitatea participării la stagii de practică
12	☐	☐	☐	☐	☐	Facilități de servire a mesei (cantine) în campusul universitar
13	☐	☐	☐	☐	☐	Facilități de cazare (cămine) în campusul universitar

14	☐	☐	☐	☐	☐	Posibilitatea studenţilor de a influenţa politica şi deciziile strategice ale universităţii
15	☐	☐	☐	☐	☐	Starea clădirilor

C14 Cum evaluaţi nivelul propriu de competenţe şi abilităţi dobândite în urma absolvirii programului de licenţă?

	Foarte scăzut 1	2	3	4	Foarte ridicat 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Cunoaşterea domeniului de studiu / a specializării absolvite
2	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a profesa în specialitatea/domeniul absolvit
3	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a învăţa lucruri noi, de a mă documenta şi perfecţiona continuu
4	☐	☐	☐	☐	☐	Gândirea analitică
5	☐	☐	☐	☐	☐	Gândire critică
6	☐	☐	☐	☐	☐	Creativitate şi inovaţie
7	☐	☐	☐	☐	☐	Competenţe de comunicare în limbi străine
8	☐	☐	☐	☐	☐	Competenţe digitale
9	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente
10	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a formula idei şi soluţii noi
11	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru
12	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a identifica noi oportunităţi şi a acţiona rapid pentru a le urmări
13	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a lucra în echipă
14	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a coordona activităţi
15	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a utiliza calculatorul şi de a naviga pe internet
17	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în faţa unei audienţe

C15 În ce măsură consideraţi că programul de licenţă absolvit a fost util?

	În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Pentru obţinerea unui loc de muncă după absolvire
2	☐	☐	☐	☐	☐	Pentru dezvoltarea unei cariere pe termen lung
3	☐	☐	☐	☐	☐	Pentru îndeplinirea sarcinilor de la locul meu de muncă actual
4	☐	☐	☐	☐	☐	Pentru îndeplinirea unor obligaţii diverse din viaţa de zi cu zi
5	☐	☐	☐	☐	☐	Pentru dezvoltarea propriei personalităţi

C16 Dacă aţi putea alege din nou, în ce măsură aţi ...

	În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	... decide să (mai) urmaţi studii universitare?
2	☐	☐	☐	☐	☐	... alege acelaşi program de licenţă?
3	☐	☐	☐	☐	☐	... alege aceeaşi instituţie de învăţământ superior (universitate)?
4	☐	☐	☐	☐	☐	... alege să vă fi continuat studiile cu un ciclu universitar superior?

C17 Retrospectiv, în ce măsură sunteţi satisfăcut din punct de vedere profesional de competenţele dezvoltate pe parcursul programului de licenţă?

In foarte mică măsură 1	2	3	4	In foarte mare măsură 5
☐	☐	☐	☐	☐

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

D ALTE FORME DE FORMARE PROFESIONALĂ

Vă rugăm să ne furnizaţi informaţii referitoare la alte forme de formare profesională pe care le consideraţi relevante (fără a include însă alte studii universitare).

D1 Ulterior absolvirii programului de studii aţi participat la cursuri de formare profesională în vederea pregătirii sau promovării în carieră?

1 ☐ Da, periodic
2 ☐ Da, ocazional
3 ☐ Nu

D2 Aţi participat la cel puţin unul dintre următoarele tipuri de cursuri de lungă durată (peste 40 de ore efective), de calificare sau promovare în carieră?

Completaţi cu 0 în dreptul categoriilor care nu se aplică cazului dumneavoastră, respectiv cu valoarea corespunzătoare celorlalte cazuri.

Număr Programe / cursuri de formare

1 ☐ Specializare
2 ☐ Perfecţionare
3 ☐ Promovare în carieră
4 ☐ Reconversie profesională

D3 Din ce fonduri a fost susţinută financiar participarea dvs. la programele de formare urmate?

Răspuns multiplu

Programe / cursuri de formare

1 ☐ Fondurile angajatorul
2 ☐ Fondurile proprii (personale, ale familiei)
3 ☐ Participare gratuită
4 ☐ Alte fonduri:

.....

(vă rugăm specificaţi)

D4 Aţi urmat programe de formare în străinătate?

1 ☐ Nu
2 ☐ Da -> Vă rugăm precizaţi durata totală, în număr de săptămâni ☐

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 2013

E ALTE PROGRAME DE EDUCAȚIE

Vă rugăm să ne furnizați informații cu privire la eventualele alte programe de studiu pe care le-ați urmat în afară de programul de studiu de licență acoperit în secțiunea anterioară C.

E1 Ați urmat alte programe de studii universitare în afara programului de licență absolvit la universitatea noastră?

1 ☐ Da

2 ☐ Nu → *Vă rugăm să continuați cu întrebarea F1.*

E2 Ce alte programe de studii universitare ați urmat? *Răspuns multiplu*

1 ☐ Master

2 ☐ Doctorat

3 ☐ Un alt program de licență

E3 Ați finalizat cu diplomă alte studii universitare (dacă este cazul, indiferent de ciclul urmat)?

Studii universitare de master (dacă este cazul)	Studii universitare de doctorat (dacă este cazul)	Alte studii universitare de licență (dacă este cazul)
1 ☐ Da	1 ☐ Da	1 ☐ Da
2 ☐ Nu, încă nu am susținut examenul de absolvire	2 ☐ Nu, încă nu am susținut examenul de absolvire	2 ☐ Nu, încă nu am susținut examenul de absolvire
3 ☐ Nu, încă mai studiez	3 ☐ Nu, încă mai studiez	3 ☐ Nu, încă mai studiez
4 ☐ Nu, am renunțat la studii	4 ☐ Nu, am renunțat la studii	4 ☐ Nu, am renunțat la studii
5 ☐ Altă situație:	5 ☐ Altă situație:	5 ☐ Altă situație: .....
(vă rugăm specificați)	(vă rugăm specificați)	(vă rugăm specificați)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

F CĂUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ DUPĂ ABSOLVIRE

Vă rugăm să ne furnizați informații cu privire la timpul alocat căutării unui loc de muncă după absolvirea programului de licență, în anul 2011(excluzând locuri de muncă temporare și nerelaționate cu profilul studiilor, dar incluzând formări cu plată salarială, de tip stagiu, rezidențiat medical etc.).

F1 Cu care dintre următoarele situații s-ar potrivi cel mai bine situația dumneavoastră în primele șase luni de la absolvire?
Răspuns multiplu

1. ☐ M-am angajat într-un domeniu corespunzător programului de licență.
2. ☐ M-am angajat într-un alt domeniu.
3. ☐ Mi-am continuat activitatea la serviciul unde lucram deja.
4. ☐ Mi-am deschis propria afacere.
5. ☐ Am efectuat un stagiu de practică.
6. ☐ Am început să lucrez ca voluntar.
7. ☐ M-am înscris la cursuri universitare de master sau la alte cursuri postuniversitare.
8. ☐ M-am înscris la o nouă facultate (licență).
9. ☐ Am intrat în concediu de creștere copil.
10. ☐ Am fost casnic/ă.
11. ☐ Mi-am căutat un loc de muncă, fără a reuși să mă angajez.
12. ☐ Am plecat într-o călătorie lungă (o vacanță extinsă).
13. ☐ Alta: .....
(vă rugăm specificați)

F2 Când ați început să căutați un loc de muncă?
Excludeți locurile de muncă temporare și nerelaționate cu profilul programului de licență absolvit.

1. ☐ Încă dinainte de absolvire
2. ☐ În perioada absolvirii
3. ☐ După absolvire
4. ☐ Nu am căutat un loc de muncă după absolvirea programului de licență. → *Vă rugăm să continuați cu secțiunea H*

F3 Timp de câte luni ați căutat primul loc de muncă?

1. ☐ Nr. de luni de căutare a unui loc de muncă

F4 Cum ați încercat să găsiți primul loc de muncă după absolvire?
Răspuns multiplu

1. ☐ Am depus cerere de angajare pentru un loc de munca vacant
2. ☐ Am contactat angajatorii din proprie inițiativă fără a ști despre existența unui loc de muncă disponibil
3. ☐ Am fost contactat de un angajator
4. ☐ Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor
5. ☐ Prin intermediul agențiile publice de plasament (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă)
6. ☐ Prin intermediul agențiilor private de recrutare și plasament
7. ☐ Prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean (prin examen, concurs)
8. ☐ Prin intermediul universității (Centrul de orientare profesională / prin repartiție)
9. ☐ Prin intermediul rețelelor sociale online (ex. LinkedIn, Facebook)
10. ☐ Prin intermediul grupurilor de discuții și al listelor de e-mail de pe internet
11. ☐ Prin intermediul presei scrise

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

12 ☐ Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online
13 ☐ Prin intermediul târgurilor de locuri de muncă
14 ☐ Lucrez pentru afacerea de familie
15 ☐ Mi-am deschis propria afacere
16 ☐ Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire
17 ☐ Prin repartizarea în urma examenului de rezidențiat (doar pentru absolvenți de medicină)
18 ☐ Altfel: .....
(vă rugăm specificați)

F5 Care a fost cea mai eficientă metodă de obținere a primului loc de muncă după absolvire?

1 ☐ Am depus cerere de angajare pentru un loc de muncă vacant
2 ☐ Am contactat angajatorii din proprie inițiativă fără a ști despre existența unui loc de muncă disponibil
3 ☐ Am fost contactat de un angajator
4 ☐ Cu ajutorul familiei, prietenilor sau cunoștințelor
5 ☐ Prin intermediul agențiile publice de plasament (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă)
6 ☐ Prin intermediul agențiilor private de recrutare și plasament
7 ☐ Prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean (prin examen, concurs)
8 ☐ Prin intermediul universității (Centrul de orientare profesională / prin repartiție)
9 ☐ Prin intermediul rețelelor sociale online (ex. LinkedIn, Facebook)
10 ☐ Prin intermediul grupurilor de discuții și al listelor de e-mail de pe internet
11 ☐ Prin intermediul presei scrise
12 ☐ Prin intermediul portalurilor de locuri de muncă online
13 ☐ Prin intermediul târgurilor de locuri de muncă
14 ☐ Lucrez pentru afacerea de familie
15 ☐ Mi-am deschis propria afacere
16 ☐ Lucrez la același angajator ca înainte de absolvire
17 ☐ Altfel (conform răspunsului de la întrebarea anterioară)
18 ☐ Prin repartizarea în urma examenului de rezidențiat (doar pentru absolvenți de medicină)
19 ☐ Nu se aplică, nu am găsit un loc de muncă după absolvire.

F6 Câți angajatori ați contactat, cu aproximație, când erați în căutarea primului loc de muncă după absolvire?

☐ Nr. aproximativ de angajatori contactați

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

G PRIMUL LOC DE MUNCĂ DUPĂ ABSOLVIRE

Vă rugăm să ne furnizaţi informaţii cu privire la primul loc de muncă de după absolvirea programului de licenţă în universitatea noastră

G1 Imediat după absolvire aţi avut mai multe locuri de muncă în paralel?

1 ☐ Da → Vă rugăm să vă referiţi în cele ce urmează la cel pe care îl consideraţi cel mai important pentru dumneavoastră.

2 ☐ Nu

G2 Unde aţi avut primul loc de muncă de după absolvire?

1 ☐ În România

☐ Rural

☐ Urban

Localitatea: .....
(vă rugăm specificaţi)

Judeţ: .....
(vă rugăm specificaţi)

2 ☐ În altă ţară → Vă rugăm să introduceţi ţara: .....
(vă rugăm specificaţi)

G3 Când aţi început activitatea la primul loc de muncă de după absolvirea programului de licenţă?

1 ☐☐ / ☐☐☐☐
(Lună / An)

2 ☐ Nu se aplică, nu am avut niciun loc de muncă de la absolvirea programului de licenţă. → *Vă rugăm să continuaţi cu secţiunea H*

3 ☐ Nu se aplică, am acelaşi loc de muncă de dinaintea absolvirii.

G4 Ce tip de contract de muncă aţi avut la primul loc de muncă de după absolvirea programului de licenţă?

1 ☐ Pe durată nedeterminată

2 ☐ Cu durată determinată (inclusiv contract de colaborare / convenţie civilă / perioadă de probă)

3 ☐ Cu durată determinată perioada rezidentiat (doar pentru absolvenţii de medicină)

4 ☐ Fără contract

5 ☐ Nu se aplică, eram liber profesionist

6 ☐ Nu se aplică, mi-am deschis propria afacere (inclusiv PFA)

7 ☐ Altă formă de contract: .....
(vă rugăm specificaţi)

G5 Cât de importante consideraţi că au fost următoarele aspecte pentru a-l determina pe primul angajator să vă ofere un loc de muncă după absolvirea programului de licenţă?

	Foarte puţin importante 1	2	3	4	Foarte importante 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Domeniul de studii
2	☐	☐	☐	☐	☐	Specializarea / Programul de studii
3	☐	☐	☐	☐	☐	Tema lucrării de licenţă
4	☐	☐	☐	☐	☐	Tema proiectelor realizate pe perioada studiilor (dacă este cazul)
5	☐	☐	☐	☐	☐	Notele obţinute pe perioada studiilor
6	☐	☐	☐	☐	☐	Reputaţia universităţii
7	☐	☐	☐	☐	☐	Reputaţia facultăţii / departamentului
8	☐	☐	☐	☐	☐	Experienţa de muncă acumulată anterior

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

9	☐	☐	☐	☐	☐	Personalitatea mea
10	☐	☐	☐	☐	☐	Experiența în străinătate
11	☐	☐	☐	☐	☐	Capacitatea mea de a relaționa
12	☐	☐	☐	☐	☐	Relațiile anterioare cu angajatorul / recomandări de la persoane care mă cunosc
13	☐	☐	☐	☐	☐	Nota obținută la examenul de rezidențiat (doar pentru absolvenții de medicină)
14	☐	☐	☐	☐	☐	Altele: ..... (vă rugăm specificați)

G6 Care a fost numărul (mediu) de ore de lucru pe zi prevăzute în contractul dumneavoastră la primul loc de muncă de după absolvire?

☐ Nr. de ore de lucru pe zi conform contractului

G7 Ce venit mediu lunar *net (estimativ în lei)* ați avut la primul loc de muncă de după absolvire?

☐☐☐☐ lei

G8 În ce măsură considerați că ați utilizat cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul programului de licență la primul loc de muncă de după absolvire?

	în foarte mică măsură				în foarte mare măsură
	1	2	3	4	5
1	☐	☐	☐	☐	☐

H LOCUL DE MUNCĂ ȘI PROFESIA ÎN PREZENT

Vă rugăm să ne furnizați informații cu privire la situația dumneavoastră profesională actuală, răspunzând la toate întrebările, chiar dacă locul de muncă nu s-a schimbat, putând apărea modificări ale situației (tipul de contract, venitul, poziția în companie, etc.)

H1 Care este situația dumneavoastră profesională actuală?
Răspuns multiplu

1 ☐ Angajat (inclusiv propriul angajator sau aflat în stagii de pregătire)
2 ☐ Participant la cursuri de formare profesională
3 ☐ Înscris la studii universitare aprofundate (masterat, doctorat, alte studii postuniversitare)
3 ☐ Concediu creștere copil
4 ☐ Fără loc de muncă, dar în căutare de loc de muncă
5 ☐ Fără loc de muncă și fără intenția de a se angaja (boală etc)
6 ☐ Alta: .....
(vă rugăm specificați)

Important! Dacă nu sunteți angajat (nu ați bifat opțiunea 1) completarea chestionarului se oprește aici. Vă mulțumim!

H2 Aveți mai multe locuri de muncă în paralel, în prezent?

1 ☐ Da → În cele ce urmează (pentru întrebările H3-H18), vă rugăm să vă referiți la cel mai important pentru dumneavoastră.
2 ☐ Nu

H3 Locul de muncă actual este diferit de primul loc de muncă după absolvire (la care v-ați referit în secțiunea anterioară)?

1 ☐ Nu → *Vă rugăm să continuați cu întrebarea H6.*
2 ☐ Da

H4 Câte locuri de muncă ați avut de la absolvirea programului de licență (*incluzând locul de muncă actual*)?

☐ Nr. de locuri de muncă *(incluzând locul de muncă actual)*
☐ din care în domeniul programului de licență

H5 Când ați început activitatea la actualul loc de muncă?

1 ☐☐ / ☐☐☐☐
(Lună / An)

H6 Ce tip de contract de muncă aveți în prezent?

1 ☐ Pe durată nedeterminată
2 ☐ Cu durată determinată (inclusiv contract de colaborare / convenție civilă / perioadă de probă)
2 ☐ Cu durată determinată pe perioada rezidențiatului (doar pentru absolvenți de medicină)
3 ☐ Fără contract
4 ☐ Nu se aplică, sunt liber profesionist
5 ☐ Nu se aplică, am propria mea afacere (inclusiv PFA)
6 ☐ Altă formă de contract: .....
(vă rugăm specificați)

H7 Care este numărul (mediu) de ore de lucru pe care le efectuați pe zi ?

☐☐ Nr. de ore de lucru pe zi

H8 Care este venitul dumneavoastră mediu lunar *net (estimativ în lei)* în prezent?

☐☐☐☐ lei

H9 Unde se află locul dumneavoastră de muncă actual?

1 ☐ În România
- ☐ Rural
- ☐ Urban

Localitatea: ..... (vă rugăm specificați)

Județ: ..... (vă rugăm specificați)

2 ☐ În altă țară → Vă rugăm să introduceți țara: ..... (vă rugăm specificați)

H10 Care este forma de proprietate a companiei/organizației pentru care lucrați?

1 ☐ Instituție publică finanțată de la buget
2 ☐ Instituție publică cu finanțare mixtă (de la buget și din alte surse)
3 ☐ Instituție publică finanțată din venituri proprii
4 ☐ Firmă în totalitate privată
5 ☐ Firmă cu capital mixt (de stat și privat)
6 ☐ ONG sau fundație religioasă
7 ☐ Firma proprie (inclusiv PFA)
8 ☐ Altul: ..... (vă rugăm specificați)

H11 Care este ocupația dumneavoastră actuală?

☐ *(vă rugăm să completați cu codul corespunzător din Anexă – Lista 3: Ocupații)*

În cazul în care ați selectat răspunsul „*Altă ocupație*": ..... (vă rugăm specificați)

H12 Ce funcție ocupați în prezent?

1 ☐ Conducere/coordonare
2 ☐ Execuție (inclusiv predare, proiectare, consultanță, etc.)
3 ☐ Control
4 ☐ Altă funcție: ..... (vă rugăm specificați)

H13 În ce sector și ce domeniu de activitate lucrați în acest moment?

1 ☐ Sector de activitate
(vă rugăm să completați cu codul corespunzător din Anexă – Lista 2: Sectoare și domenii de activitate)

2 ☐ Domeniu de activitate
(vă rugăm să completați cu codul corespunzător din Anexă – Lista 2: Sectoare și domenii de activitate)

H14 În ce măsură considerați că utilizați la locul de muncă actual cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul programului de licență absolvit?

	În foarte mică măsură				În foarte mare măsură
	1	2	3	4	5
1	☐	☐	☐	☐	☐

H15 Intenționați să vă schimbați locul de muncă în următoarele luni?

1 ☐ Da

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

2 ☐ Nu

H16 Care este nivelul de competenţe solicitat pentru tipul de activitate pe care o desfăşuraţi în prezent?

	Foarte scăzut 1	2	3	4	Foarte ridicat 5	
1	☐	☐	☐	☐	☐	Cunoaşterea domeniului de studiu / a specializării absolvite
2	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a profesa în specialitatea / domeniul absolvit
3	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a învăţa lucruri noi, de a mă documenta şi perfecţiona continuu
4	☐	☐	☐	☐	☐	Gândirea analitică
5	☐	☐	☐	☐	☐	Gândire critică
6	☐	☐	☐	☐	☐	Creativitate şi inovaţie
7	☐	☐	☐	☐	☐	Competenţe de comunicare în limbi străine
8	☐	☐	☐	☐	☐	Competenţe digitale
9	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a elabora rapoarte, note sau alte documente
10	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a formula idei şi soluţii noi
11	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a gestiona eficient timpul de lucru
12	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a identifica noi oportunităţi şi a acţiona rapid pentru a le urmări
13	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a lucra în echipă
14	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a coordona activităţi
15	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a utiliza calculatorul şi de a naviga pe internet
16	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a formula idei şi soluţii noi
17	☐	☐	☐	☐	☐	Abilitatea de a prezenta produse, idei sau rapoarte în faţa unei audienţe

H17 În ce măsură sunteţi satisfăcut de situaţia dumneavoastră profesională actuală?

În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5
☐	☐	☐	☐	☐

H18 Dacă vă gândiţi la aspectele strict profesionale legate de locul de muncă actual, în ce măsură situaţia dumneavoastră corespunde aşteptărilor avute la momentul începerii studiilor de licenţă?

În foarte mică măsură 1	2	3	4	În foarte mare măsură 5
☐	☐	☐	☐	☐

VĂ MULŢUMIM FOARTE MULT PENTRU COMPLETAREA ACESTUI CHESTIONAR!

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Anexe

Lista 1: Programe de studiu/specializări

1	Matematica
2	Matematici aplicate
3	Matematica informatica
4	Fizica
5	Fizica medicala
6	Biofizica
7	Fizica informatica
8	Chimie
9	Biochimie tehnologica
10	Radiochimie
11	Chimie informatica
12	Informatica
13	Informatica aplicata
14	Biologie
15	Biochimie
16	Geografie
17	Geografia turismului
18	Cartografie
19	Hidrologie si meteorologie
20	Planificare teritoriala
21	Geologie
22	Geochimie
23	Chimia mediului
24	Ecologie si protectia mediului
25	Geografia mediului
26	Fizica mediului
27	Stiinta mediului
28	Filosofie
29	Limba si literatura romana
30	Limba si literatura
31	Limba si literatura moderna
32	Literatura universala si comparata
33	Filologie clasica
34	Traducere si interpretare
35	Limbi moderne aplicate
36	Istorie
37	Arheologie
38	Arhivistica
39	Muzeologie
40	Istoria artei
41	Etnologie
42	Studii iudaice
43	Studii americane
44	Studii culturale
45	Studii europene
46	Teologie pastorala
47	Teologie didactica
48	Arta sacra
49	Teologie asistenta sociala
50	Studii religioase
51	Drept
52	Drept comunitar
53	Ordine si siguranta publica
54	Sociologie
55	Antropologie
56	Asistenta sociala
57	Stiinte politice
58	Studii de securitate
59	Relatii internationale si studii europene
60	Administratie publica
61	Administratie europeana
62	Asistenta manageriala si secretariat
63	Politie comunitara
64	Servicii si politici de sanatate publica (Public Health)
65	Jurnalism
66	Comunicare si relatii publice
67	Publicitate
68	Biblioteconomie si stiinta informarii
69	Pedagogie
70	Psihopedagogie speciala
71	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
72	Psihologie
73	Terapie ocupationala
74	Economie generala
75	Economie agroalimentara
76	Economia mediului
77	Economie si comunicare economica in afaceri
78	Economie agroalimentara si a mediului
79	Economie generala si comunicare economica
80	Finante si banci
81	Administrarea afacerilor
82	Economia firmei
83	Economia comertului, turismului si serviciilor
84	Merceologie si managementul calitatii
85	Economia comertului, turismului, serviciilor si managementul calitatii
86	Administrarea afacerilor in servicii de ospitalitate
87	Administrarea afacerilor in comert, turism,servicii, merceologie si managementul calitatii
88	Contabilitate si informatica de gestiune
89	Cibernetica economica
90	Informatica economica
91	Statistica si previziune economica
92	Economie internationala
93	Afaceri internationale
94	Economie si afaceri internationale
95	Management
96	Managementul dezvoltarii rurale durabile
97	Marketing
98	Artele spectacolului
99	Teatrologie
100	Scenografie
101	Cinematografie, fotografie, media*8)
102	Filmologie
103	Pedagogie muzicala
104	Muzica religioasa
105	Muzicologie
106	Interpretare muzicala - canto
107	Interpretare muzicala - instrumente
108	Compozitie muzicala
109	Dirijat
110	Artele spectacolului muzical
111	Arte plastice
112	Arte decorative

113 Design
114 Conservare si restaurare
115 Arta murala
116 Pedagogia artelor plastice si decorative
117 Istoria si teoria artei
118 Ceramica - sticla - metal
119 Arte textile - design textil
120 Moda - design vestimentar
121 Scenografie si eveniment artistic
122 Design ambiental
123 Arta monumentala
124 Arhitectura
125 Arhitectura de interior
126 Design de produs
127 Conservare si restaurare de arhitectura
128 Arhitectura peisajului
129 Mobilier si amenajari interioare
130 Tehnologie arhitecturala
131 Proiectare si planificare urbana
132 Urbanism si administrarea teritoriului
133 Amenajarea si planificarea peisajului
134 Educatie fizica si sportiva
135 Sport si performanta motrica
136 Kinetoterapie si motricitate speciala
137 Agricultura
138 Stiintele solului
139 Montanologie
140 Protectia plantelor
141 Exploatarea masinilor si instalatiilor pentru agricultura si industria alimentara
142 Horticultura
143 Peisagistica
144 Silvicultura
145 Exploatari forestiere
146 Cinegetica
147 Zootehnie
148 Piscicultura si acvacultura
149 Ingineria genetica
150 Biotehnologii
151 Calculatoare
152 Tehnologia informatiei
153 Calculatoare si sisteme informatice pentru aparare si securitate nationala
154 Ingineria informatiei
155 Masini si utilaje de geniu
156 Sisteme pentru baraje de mine, distrugeri si mascare
157 Masuratori terestre si cadastru
158 Topogeodezie si automatizarea asigurarii topogeodezice
159 Constructii aerospatiale
160 Sisteme de propulsie
161 Echipamente si instalatii de aviatie
162 Inginerie si management aeronautic
163 Aeronave si motoare de aviatie
164 Navigatie aeriana (Air Navigation)
165 Ingineria substantelor anorganice si protectia mediului
166 Chimia si ingineria substantelor organice, petrochimie si carbochimie
167 Stiinta si ingineria materialelor oxidice si nanomaterialelor
168 Stiinta si ingineria polimerilor
169 Ingineria si informatica proceselor chimice si biochimice
170 Ingineria chimica
171 Controlul si securitatea produselor alimentare
172 Ingineria biochimica
173 Ingineria fabricatiei hartiei
174 Tehnologia chimica a produselor din piele si inlocuitori
175 Tehnologie chimica textila
176 Chimie alimentara si tehnologii biochimice
177 Prelucrarea petrolului si petrochimie
178 Extracte si aditivi naturali alimentari
179 Chimie militara
180 Constructii civile, industriale si agricole
181 Cai ferate, drumuri si poduri
182 Constructii si fortificatii
183 Amenajari si constructii hidrotehnice
184 Constructii miniere
185 Ingineria sanitara si protectia mediului
186 Imbunatatiri funciare si dezvoltare rurala
187 Ingineria civila
188 Ingineria urbana si dezvoltare regionala
189 Infrastructura transporturilor metropolitane
190 Instalatii pentru constructii
191 Instalatii si echipamente pentru protectia atmosferei
192 Instalatii pentru constructii - pompieri
193 Armament, rachete, munitii de aviatie si sisteme de salvare
194 Munitii, rachete, explozivi si pulberi
195 Armament, aparatura artileristica si sisteme de conducere a focului
196 Sisteme integrate de armament si munitie
197 Sisteme electrice
198 Electronica de putere si actionari electrice
199 Electrotehnica
200 Instrumentatie si achizitii de date
201 Electromecanica
202 Ingineria electrica si calculatoare
203 Electronica aplicata
204 Tehnologii si sisteme de telecomunicatii
205 Retele si software de telecomunicatii
206 Microelectronica, optoelectronica si nanotehnologii
207 Telecomenzi si electronica in transporturi
208 Echipamente si sisteme electronice militare
209 Transmisiuni
210 Ingineria sistemelor electroenergetice
211 Hidroenergetica
212 Termoenergetica
213 Energetica industriala
214 Energetica si tehnologii nucleare
215 Managementul energiei
216 Ingineria geologica
217 Geologia resurselor miniere
218 Geologia resurselor petroliere
219 Geofizica
220 Tehnologia constructiilor de masini
221 Masini unelte si sisteme de productie
222 Ingineria sudarii
223 Design industrial
224 Ingineria si managementul calitatii
225 Ingineria securitatii in industrie
226 Nanotehnologii si sisteme neconventionale
227 Tehnologia si designul produselor textile
228 Tehnologia si designul confectiilor din piele si inlocuitori
229 Ingineria sistemelor de energii regenerabile
230 Tehnologia tricotajelor si confectiilor
231 Ingineria prelucrarii lemnului
232 Ingineria produselor finite din lemn
233 Ingineria produselor alimentare
234 Tehnologia prelucrarii produselor agricole
235 Controlul si expertiza produselor alimentare
236 Pescuit si industrializarea pestelui
237 Constructii de autovehicule

238 Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule
239 Autovehicule rutiere
240 Echipamente si sisteme de comanda si control pentru autovehicule
241 Blindate, automobile si tractoare
242 Stiinta materialelor
243 Ingineria elaborarii materialelor metalice
244 Ingineria procesarii materialelor
245 Sisteme si echipamente termice
246 Masini si sisteme hidraulice si pneumatice
247 Mecanica fina si nanotehnologii
248 Masini si echipamente miniere
249 Ingineria mecanica
250 Masini si instalatii pentru agricultura si industrie alimentara
251 Utilaje petroliere si petrochimice
252 Utilaje pentru transportul si depozitarea hidrocarburilor
253 Echipamente pentru procese industriale
254 Utilaje tehnologice pentru constructii
255 Ingineria si managementul resurselor tehnologice in constructii
256 Utilaje pentru textile si pielarie
257 Vehicule pentru transportul feroviar
258 Utilaje si instalatii portuare
259 Ingineria si protectia mediului in industrie
260 Ingineria sistemelor biotehnice si ecologice
261 Ingineria si protectia mediului in industria chimica si petrochimica
262 Ingineria si protectia mediului in agricultura
263 Ingineria dezvoltarii rurale durabile
264 Ingineria mediului
265 Ingineria valorificarii deseurilor
266 Reconstructie ecologica
267 Arhitectura navala
268 Sisteme si echipamente navale
269 Navigatie si transport maritim si fluvial
270 Navigatie, hidrografie si echipamente navale
271 Electromecanica navala
272 Automatica si informatica aplicata
273 Echipamente pentru modelare, simulare si conducere informatizata a actiunilor de lupta
274 Ingineria sistemelor multimedia
275 Ingineria economica industriala
276 Ingineria economica in domeniul mecanic
277 Ingineria economica in constructii
278 Ingineria si managementul naval si portuar
279 Ingineria economica in domeniul transporturilor
280 Ingineria economica in domeniul electric, electronic si energetic
281 Ingineria economica in industria chimica si de materiale
282 Ingineria economica in agricultura
283 Ingineria si managementul in alimentatia publica si agroturism
284 Ingineria si managementul in industria turismului
285 Ingineria si managementul forestier
286 Ingineria transporturilor si a traficului
287 Ingineria sistemelor de circulatie feroviara
288 Ingineria sistemelor de circulatie rutiera
289 Mecatronica
290 Robotica
291 Ingineria miniera
292 Prepararea substantelor minerale utile
293 Topografie miniera
294 Ingineria de petrol si gaze
295 Transportul, depozitarea si distributia hidrocarburilor
296 Ingineria medicala
297 Optometrie
298 Biotehnologii industriale
299 Ingineria fizica
300 Informatica industriala
301 Informatica aplicata in ingineria electrica
302 Informatica aplicata in ingineria materialelor
303 Matematica si informatica aplicata in ingineria
304 Fizica tehnologica
305 Bioingineria
306 Conducere interarme - forte terestre
307 Conducere interarme - forte navale
308 Conducere interarme - forte aeriene
309 Conducere logistica
310 Managementul organizatiei
311 Comunicare si relatii publice - informatii
312 Psihologie - informatii
313 Management economico-financiar
314 Securitate si aparare
315 Conducere militara
316 Comunicare publica si interculturala in domeniul securitatii si apararii
317 Sisteme informationale
318 Medicina veterinara
319 Medicina
320 Medicina dentara
321 Farmacie
322 Asistenta medicala generala
323 Moase
324 Radiologie si imagistica
325 Laborator clinic
326 Balneofiziokinetoterapie si recuperare
327 Tehnica dentara
328 Asistenta dentara
329 Asistenta de farmacie
330 Audiologie si protezare auditiva
331 Asistenta de profilaxie stomatologica
332 Nutritie si dietetica

Lista 2: Sectoare şi domenii de activitate

100 AGRICULTURĂ, SILVICULTURĂ ŞI PESCUIT
- 101 Agricultură, vânătoare şi servicii anexe
- 102 Silvicultură şi exploatare forestieră
- 103 Pescuitul şi acvacultura

200 INDUSTRIA EXTRACTIVĂ
- 201 Extracţia cărbunelui superior şi inferior
- 202 Extracţia petrolului brut şi a gazelor naturale
- 203 Extracţia minereurilor metalifere
- 204 Alte activităţi extractive
- 205 Activităţi de servicii anexe extracţiei

300 INDUSTRIA PRELUCRĂTOARE
- 301 Industria alimentară
- 302 Fabricarea băuturilor
- 303 Fabricarea produselor din tutun
- 304 Fabricarea produselor textile
- 305 Fabricarea articolelor de îmbrăcăminte
- 306 Tăbăcirea şi finisarea pieilor, fabricarea articolelor de voiaj şi marochinărie, harnaşamentelor şi încălţămintei; prepararea şi vopsirea blănurilor
- 307 Prelucrarea lemnului, fabricarea produselor din lemn şi plută, cu excepţia mobilei, fabricarea articolelor din paie şi din alte materiale vegetale împletite
- 308 Fabricarea hârtiei şi a produselor din hârtie
- 309 Tipărire şi reproducerea pe suporţi a înregistrărilor
- 310 Fabricarea produselor de cocserie şi a produselor obţinute din prelucrarea ţiţeiului
- 311 Fabricarea substanţelor şi a produselor chimice
- 312 Fabricarea produselor farmaceutice de bază şi a preparatelor farmaceutice
- 313 Fabricarea produselor din cauciuc şi mase plastice
- 314 Fabricarea altor produse din minerale nemetalice
- 315 Industria metalurgică
- 316 Industria construcţiilor metalice şi a produselor din metal, exclusiv maşini, utilaje şi instalaţii
- 317 Fabricarea calculatoarelor şi a produselor electronice şi optice
- 318 Fabricarea echipamentelor electrice
- 319 Fabricarea de maşini, utilaje şi echipamente n.c.a.
- 320 Fabricarea autovehiculelor de transport rutier, a remorcilor şi semiremorcilor
- 321 Fabricarea altor mijloace de transport
- 322 Fabricarea de mobilă
- 323 Alte activităţi industriale n.c.a.
- 324 Repararea, întreţinerea şi instalarea maşinilor şi echipamentelor

400 PRODUCŢIA ŞI FURNIZAREA DE ENERGIE ELECTRICĂ ŞI TERMICĂ, GAZE, APĂ CALDĂ ŞI AER CONDIŢIONAT
- 401 Producţia şi furnizarea de energie electrică şi termică, gaze, apă caldă şi aer condiţionat

500 DISTRIBUŢIA APEI; SALUBRITATE, GESTIONAREA DEŞEURILOR, ACTIVITĂŢI DE DECONTAMINARE
- 501 Captarea, tratarea şi distribuţia apei
- 502 Colectarea şi epurarea apelor uzate
- 503 Colectarea, tratarea şi eliminarea deşeurilor, activităţi de recuperare a materialelor reciclabile
- 504 Activităţi şi servicii de decontaminare

600 CONSTRUCŢII
- 601 Construcţii de clădiri
- 602 Lucrări de geniu civil
- 603 Lucrări speciale de construcţii

700 COMERŢ CU RIDICATA ŞI CU AMĂNUNTUL; REPARAREA AUTOVEHICULELOR ŞI MOTOCICLETELOR
- 701 Comerţ cu ridicata şi cu amănuntul, întreţinerea şi repararea autovehiculelor şi a motocicletelor
- 702 Comerţ cu ridicata cu excepţia comerţului cu autovehicule şi motociclete
- 703 Comerţ cu amănuntul, cu excepţia autovehiculelor şi motocicletelor

800 TRANSPORT ŞI DEPOZITARE
- 801 Transporturi terestre şi transporturi prin conducte
- 802 Transporturi pe apă
- 803 Transporturi aeriene
- 804 Depozitare şi activităţi auxiliare pentru transporturi
- 805 Activităţi de poştă şi de curier

900 HOTELURI ŞI RESTAURANTE
- 901 Hoteluri şi alte facilităţi de cazare
- 902 Restaurante şi alte activităţi de servicii de alimentaţie

1000 INFORMAŢII ŞI COMUNICAŢII
- 1001 Activităţi de editare
- 1002 Activităţi de producţie cinematografică, video şi de programe de televiziune, înregistrări audio şi activităţi de editare muzicală
- 1003 Activităţi de difuzare şi transmitere de programe
- 1004 Telecomunicaţii
- 1005 Activităţi de servicii în tehnologia informaţiei
- 1006 Activităţi de servicii informatice

1100 INTERMEDIERI FINANCIARE ŞI ASIGURĂRI
- 1101 Intermedieri financiare, cu excepţia activităţilor de asigurări şi ale fondurilor de pensii
- 1102 Activităţi de asigurări, reasigurări şi ale fondurilor de pensii (cu excepţia celor din sistemul public de asigurări sociale)
- 1103 Activităţi auxiliare pentru intermedieri financiare, activităţi de asigurare şi fonduri de pensii

1200 TRANZACŢII IMOBILIARE
- 1201 Tranzacţii imobiliare

1300 ACTIVITĂŢI PROFESIONALE, ŞTIINŢIFICE ŞI TEHNICE
- 1301 Activităţi juridice şi de contabilitate
- 1302 Activităţi ale direcţiilor(centralelor), birourilor administrative centralizate; activităţi de management şi de consultanţă în management
- 1303 Activităţi de arhitectură şi inginerie; activităţi de testări şi analiză tehnică
- 1304 Dezvoltare
- 1305 Publicitate şi activităţi de studiere a pieţei
- 1306 Alte activităţi profesionale, ştiinţifice şi tehnice
- 1307 Activităţi veterinare

1400 ACTIVITĂŢI DE SERVICII ADMINISTRATIVE ŞI ACTIVITĂŢI DE SERVICII SUPORT
- 1401 Activităţi de închiriere şi leasing
- 1402 Activităţi de servicii privind forţa de muncă
- 1403 Operatorilor, alte servicii de rezervare şi asistenţă turistică
- 1404 Activităţi de investigaţii şi protecţie
- 1405 Activităţi de peisagistică şi servicii pentru clădiri
- 1406 Activităţi de secretariat, servicii suport şi alte activităţi de servicii prestate în principal întreprinderilor

1500 DMINISTRAŢIE PUBLICĂ ŞI APĂRARE; ASIGURĂRI SOCIALE DIN SISTEMUL PUBLIC
- 1501 Administraţie publică şi apărare; asigurări sociale din sistemul public

1600 ÎNVĂŢĂMÂNT
- 1601 Învăţământ

1700 SĂNĂTATE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ
- 1701 Activităţi referitoare la sănătatea umană

1702 Servicii combinate de îngrijire medicală și asistență socială, cu cazare
1703 Activități de asistență socială, fără cazare
1800 ACTIVITĂȚI DE SPECTACOLE, CULTURALE ȘI RECREATIVE
1801 Activități de creație și interpretare artistică
1802 Activități ale bibliotecilor, arhivelor, muzeelor și alte activități culturale
1803 Activități de jocuri de noroc și pariuri
1804 Activități sportive, recreative și distractive
1900 ALTE ACTIVITĂȚI DE SERVICII
1901 Activități asociative diverse
1902 Reparații de calculatoare, de articole personale și de uz gospodăresc
1903 Alte activități de servicii
2000 ACTIVITĂȚI ALE GOSPODĂRIILOR PRIVATE (ANGAJATOR, PRODUCERE DE BUNURI ȘI SERVICII DESTINATE CONSUMULUI PROPRIU)
2001 Activități ale gospodăriilor private în calitate de angajator de personal casnic
2002 Activități ale gospodăriilor private de producere de bunuri și servicii destinate consumului propriu
2100 ACTIVITĂȚI ALE ORGANIZAȚIILOR ȘI ORGANISMELOR EXTRATERITORIALE
2101 Activități ale organizațiilor și organismelor extrateritoriale

Lista 3: Ocupații

1 Membri ai legislativului,înalți functionari publici,conducători ai administrației, conducători de unități economico-sociale
2 Fizicieni, chimiști și asimilați (fizicieni, meteorologi, chimiști, geologi)
3 Matematicieni, specialiști statisticieni și asimilați
4 Specialiști în informatică (analiști, programatori, proiectanți sisteme informatice etc.)
5 Arhitecți și asimilați (arhitecți, proiectanți, urbaniști)
6 Ingineri și asimilați (ingineri, subingineri, cartografi, topografi)
7 Specialiști în biologie și agronomie (biologi, zoologi, bacteriologi, ingineri agronomi și clinici etc.)
8 Medici medicină generală
9 Medici stomatologi
Medici veterinari
10 Farmaciști
11 Profesori universitari, conferențiari, lectori, asistenți și asimilați ocupați în învățământul superior
12 Profesori în învățământul secundar
13 Profesori specializați pentru recuperarea și educarea persoanelor cu handicap (defectologi, logopezi etc.)
14 Specialiști cu funcții administrative și comerciale (specialiști în sistemul financiar, logistic, bancar, al asigurărilor și evaluărilor, auditori etc.)
15 Juriști (avocați, magistrați, juriști)
16 Arhiviști, bibliotecari, documentariști (arhiviști, restauratori, muzeografi, bibliotecari etc.)
17 Economiști (exclusiv specialiști statisticieni și cei din sistemul financiar-bancar)
18 Sociologi, antropologi, geografi și asimilați
19 Filosofi, istorici și specialiști în științe politice
20 Lingviști, traducători și interpreți
21 Psihologi
22 Asistenți sociali
23 Specialiști în relații publice
24 Scriitori și artiști creatori, interpreți și asimilați (scriitori, ziariști, redactori, muzicieni, pictori, dansatori etc.)
25 Membri ai clerului (preoți, diaconi, vicari etc.)
26 Specialiști în administrația publică (consilieri/inspectori/consultanți/experți în administrație publică)
27 Cercetători, ingineri de cercetare și asistenți de cercetare (vă rugăm, completați domeniu!)
28 Învățători, educatori
29 Cadru militar (ofițeri, subofițeri, maiștri militari, jandarmi, pompieri etc.)
30 Polițiști
31 Agenți în activitatea financiară și comercială
32 Altă ocupație pentru care au fost necesare la angajare studiile superioare (vă rugăm, completați)
33 Altă ocupație pentru care nu au fost necesare la angajare studiile superioare (vă rugăm, completați)

Anexa 15: UNAGE Declaratie-studenti-loc-de-munca

Către,
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Declarație,

Subsemnatul/a.....,
absolvent/ă al/a Facultății.....,
specializarea.....,
și al/a Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
anul....., seria....., declar prin prezenta
că sunt angajat/ă conform studiilor efectuate la Instituția:
.....,
din localitatea .....județul.....,
în calitate de .....

Data: Semnătura:

Anexa 16: UNAGE Fisa-de-inscriere-an-I

UNIVERSITATEA DE ARTE „GEORGE ENESCU" IASI
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

FIŞA DE INSCRIERE

la concursul de admitere sesiunea _____ Nivelul I

1. Facultatea _____ DPPD _Univ. de Arte „George Enescu" Iaşi
2. Specializarea _____ regim buget/taxa.....
3. Numele avut anterior căsătoriei şi prenumele (candidatului) (cu iniţiala prenumelui tatălui)

_____

Numele după căsătorie: _____

Numele şi prenumele tatălui: _____

Numele şi prenumele mamei : _____

4. Sexul _____
5. Data şi loc. naşt.: ziua _____ luna _____ anul _____ loc. _____ jud. _____
6. Cod numeric personal..... B. I, seria..... nr:.....
7. Domiciliul stabil: localitatea _____ /Judeţul _____

Str. _____ Nr. _____ Bloc. _____ Sc. _____

Et. _____ Ap. _____ telefon.....e-mail.....

8. Sunt absolvent al Facultăţii _____ din cadrul Universităţii _____
9. Locul de muncă :

1) Institutia la care functionati :
Adresa _____ Telefon: _____

Subsemnatul, declar cele de mai sus pe propria mea răspundere.

Data _____

Semnătura candidatului _____

Anexa 17: UNAGE Formular de inscriere Asociatia absolventi

Formular de înscriere

Nume: **Nume după căsătorie (dacă este cazul):**

Prenume:

Localitatea: **Județul:**

Strada: **Nr.:** **Apt.:**

Facultatea absolvită:

Specializarea: **Anul absolvirii:**

Postul/funcția actual(ă):

Doriți ca această informație să fie făcută publică: DA/NU

Organizația/firma/instituția în care lucrați în prezent: DA/NU

Doriți ca această informație să fie făcută publică: DA/NU

Date de contact (e-mail, telefon, adresă web, cont Facebook etc.): DA/NU

Doriți ca această informație să fie făcută publică: DA/NU

Prin prezenta declar că doresc să devin membru al Asociației Absolvenților Universității de Arte „George Enescu" Iasi, că infomațiile furnizate sunt corecte şi că sunt de acord cu statutul asociației.

Data: **Semnătura:**

/

Anexa 18: Procedura pentru colectarea de informatii cu privire la statutul socio-profesionala Universitatea Stefan cel Mare din Suceava

Universitatea Ştefan cel Mare Suceava	Cod: **PO DAG-01**
	Ediţia: 1
	Revizia: 1

PROCEDURĂ
privind colectarea de informaţii referitoare la statutul socio-profesional şi locul de muncă al absolvenţilor

Revizia acestei proceduri a fost aprobată în Şedinţa Senatului din 27 octombrie 2016

Preşedinte Senat USV,
Conf.univ.dr.ing. Liviu POPESCU

	Numele şi prenumele	Funcţia	Data	Semnătura
Elaborat/ Revizuit	BOGHEAN Florin BUJOR Liliana	Coordonator UAGPSPM Coordonator CCOC	18.10.2016 18.10.2016	
Verificat	PRELIPCEAN Gabriela	Prorector	25.10.2016	
Avizat	POPA Valentin	Rector	25.10.2016	

CUPRINS

1. SCOPUL PROCEDURII **3**
2. DOMENIU DE APLICARE **3**
3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ **3**
4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI **3**
5. CONȚINUT **4**
6. RESPONSABILITĂȚI **5**
7. DISPOZIȚII FINALE **5**
8. ANEXE **5**

1. SCOPUL PROCEDURII

Procedura stabileşte modul în care se efectuează colectarea de informaţii cu privire la statutul socio-profesional şi locul de muncă la 12 de la terminarea studiilor al absolvenţilor de la ciclurile de licenţă, masterat şi doctorat.

2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în toate facultăţile şi la nivel de IOSUD în cadrul Universităţii Ştefan cel Mare din Suceava.

3. DOCUMENTE DE REFERINŢĂ

3.1 **Legea nr. 1/2011** – Legea educaţiei naţionale.
3.2 **ARACIS** – Ghidul activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior.

4. DEFINIŢII ŞI ABREVIERI

4.1 Termeni

4.1.1 Integrarea profesională este determinată de tipurile de competenţe solicitate de organizaţia în care absolventul urmează să îşi desfăşoare activitatea, dar şi de ansamblul de competenţe pe care acesta le obţine în urma parcurgerii nivelelor de pregătire educaţională.

4.1.2. Integrarea socio-profesională- reprezintă procesul de adaptare a unei persoane în mediul profesional, la cerinţele de muncă şi comportament ale organizaţiei în care lucrează, de adecvare a personalităţii sale la cea a grupului.

4.1.3. Competenţa reprezintă o combinaţie dinamică de atribute (cunoştinţe şi aplicarea lor, atitudini şi responsabilităţi), ce descriu finalităţile de studiu sau maniera în care absolventul va reuşi să aplice cunoştinţele obţinute la sfârşitul programului de studiu.

4.2 Abrevieri

ARACIS	– Agenţia Română pentru Asigurarea Calităţii în Învăţământul Superior
CCOC	– Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră
UAGPSPM	– Unitatea de Analiză şi Gestiune Previzională a Solicitărilor Pieţii Muncii
MEN	– Ministrului Educaţiei Naţionale
USV	– Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava

5. CONŢINUT

5.1 Dispoziţii generale

5.1.1 Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava dezvoltă un cadru instituţional pentru analiza inserţiei pe piaţa muncii a absolvenţilor şi pentru realizarea unor analize comparative cu privire la statutul socio-profesional şi locul de muncă al absolvenţilor.

5.1.2 Facultăţile şi IOSUD din Universitatea Ştefan cel Mare din Suceava vor dezvolta baze de date cu absolvenţii proprii.

5.2 Colectarea informaţiilor cu privire la statul socio-profesional al absolvenţilor

5.2.1 Secretariatele facultăţilor/IOSUD, în momentul înscrierii absolventului la examenul de finalizare a studiilor, au obligaţia de a-i oferi spre completare formularul PO-DAG-F01 prin care îi solicită datele de contact, adresa de e-mail, informaţii privind angajarea absolventului.

5.2.2 Secretariatele facultăţilor/IOSUD, pe serverul facultăţii/universităţii, vor înregistra datele din formularul (PO-DAG-F02), într-o bază de date special concepută, pentru a putea oferi date privind statutul socio-profesional şi locul de muncă al absolvenţilor pentru fiecare domeniu/program de studiu în parte şi pentru fiecare promoţie.

5.2.3 Secretariatele facultăţilor/IOSUD vor completa coloanele 01-08 din formularul PO-DAG-F03, în format Excel, cu absolvenţii ce au susţinut examenul de finalizare a studiilor, document ce va fi transmis serviciului de eliberare acte de studii.

5.2.4 Responsabilul de program de studiu/persoana desemnată, prin ordin al decanului, va contacta prin email/telefon, absolvenţii, cu privire la datele privind statutul socio-profesional şi locul de muncă la 12 luni de la data absolvirii; va completa/actualiza coloana 14 şi 15 din PO-DAG-F02, şi va retransmite informaţiile privind statul socio-profesional şi locul de muncă secretariatelor facultăţilor.

5.2.5 Secretariatele facultăţilor/IOSUD vor transmite către UAGPSPM formularul PO-DAG-F02 cu informaţiile privind statutul socio-profesional şi locul de muncă la 12 luni al absolvenţilor Universităţii Ştefan cel Mare Suceava, nu mai târziu de 30 octombrie al fiecărui an.

5.2.6 UAGPSPM încarcă pe o platformă informaţiile primite de la secretariatele facultăţilor/IOSUD în cel mult 30 de zile de la data primirii acestora. Studenţiilor li se va aduce la cunoştinţă de către secretariatele facultăţilor/IOSUD faptul că datele lor de contact (email) vor fi încărcate pe o platformă, iar aceştia vor completa un chestionar privind utilitatea studiilor şi statutul socio profesional actual.

5.2.7 La ridicarea documentelor de studii absolvenţii vor completa un chestionar prin intermediul serviciului eliberări acte de studii (PO-DAG-F04). Chestionarele se vor centraliza şi prelucra de către CCOC.

5.2.8 CCOC şi UAGPSPM vor asigura prelucrarea acestor informaţii pe facultăţi, programe de studii folosind instrumente specifice. Rapoartele întocmite vor fi înaintate către Rectoratul Universităţii Ştefan cel Mare Suceava şi către Consiliul de Administraţie.

6. RESPONSABILITĂŢI

6.1 Decanii facultăţilor au obligaţia coordonării acestei activităţi.
6.2 Secretariatele facultăţilor/IOSUD completează formularele PO-DAG-F02.şi PO-DAG-F03 (coloanele 01-09).
6.3 Responsabilii de program de studii/ persoana desemnată actualizează informaţiile din formularul PO-DAG-F02.
6.4 Absolvenţii completează formularele PO-DAG-F01 şi PO-DAG-F04.
6.5 CCOC va centraliza şi prelucra chestionarele completate de către absolvenţi.
6.6 Serviciul eliberări acte de studii va completa coloana 9 din formularul PO-DAG-F03

7. DISPOZIŢII FINALE

7.1 Aprobarea prevederilor prezentei proceduri este de competenţa Senatului Universităţii Ştefan cel Mare Suceava.

7.2. Arhivarea documentelor se realizează de către secretariatele facultăţilor/secretariatul IOSUD pentru formularele PO-DAG-F01, PO-DAG-F02 , de către CCOC pentru formularul PO-DAG-F04 şi de către Serviciul eliberări acte de studii pentru formularul PO-DAG-F03.

8. ANEXE

PO-DAG-F01. Formular date contact
PO-DAG-F02. Centralizator date absolvenţi pe program de studii / promoţia.....
PO-DAG-F03. Situaţie absolvenţi promovaţi la examenul de finalizare a studiilor

PO-DAG-F01. Formular date de contact

FIȘA DE URMARIRE A TRASEULUI SOCIO-PROFESIONAL AL ABSOLVENTULUI UNIVERSITĂȚII ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA (PO-DAG-F01)

1. **FACULTATEA**

   ABSOLVITĂ.....

2. **CNP**.....

3. **NUME ȘI PRENUME**.....

4. **DATA NAȘTERII**.....

5. **FORMA DE INVATAMANT (IF/ID)**.....

6. **CICLUL DE STUDII** .....

7. **PROGRAMUL DE STUDII** .....

8. **ANUL ABSOLVIRII**.....

9. **SESIUNEA ȘI ANUL SUSȚINERII EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR**.....

10. **TELEFON**.....

11. **EMAIL**.....

12. **EVOLUȚIA SOCIO-PROFESIONAL/OCUPAȚIA ACTUALA**

Perioada	Profesia	Ocupația	Firma

Vă mulțumim!

PO-DAG-F02. Centralizator date absolvenţi pe program de studii / promoţia.....:

Facultate	CNP	Nume	Prenume	Data nasterii	Sex	Forma de invatamant frecventata	Ciclul de studii*	Program de studii	An absolvire	Sesiunea de finalizare a studiilor	Telefon	Email	Locul de munca	Functia /ocupaţia COD COR[1]
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

* 1 – licenţă; II-masterat; III-doctorat

[1] De menţionat conform Clasificării Ocupaţiilor din România(COR) dacă funcţia/ ocupaţia este din grupa 1 sau 2 – absolvenţi cu studii superioare.

PO-DAG-F03. Situație absolvenți promovați la examenul de finalizare a studiilor

Nr. crt.	Facultatea	Promoția	Programul de studii	Nr. total absolvenți din promoție	Forma de învățământ IF/ID	Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare a studiilor	Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare a studiilor din alte promoții	Nr. absolvenți promovați	Nr. de diplome eliberate la data de .....
	01	02	03	04	05	06	07	08	09

Anexa 19: Detalii Chestionar Absolventi Universitatea Alexandru Ioan Cuza

UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM
Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți www.uaic.ro

STIMAȚI ABSOLVENȚI

Conform Hotărârii Biroului Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași nr.39A/04.05.2011

în vederea **RIDICĂRII DIPLOMEI DE STUDII**, absolvenții vor prezenta, alături de fotografii și celelalte acte solicitate prin Biroul Acte de studii, **avizul CIPO din cadrul Departamentului Servicii pentru Studenți și Absolvenți**, obținut în urma **completării Chestionarului pentru absolvenți.**

Scopul chestionarului

Realizarea unor baze de date și studii privind parcursul educațional și profesional al absolvenților de studii de licență, masterat și doctorat, dar și pentru a ține legătura cu absolvenții în cadrul marii comunități Alumni UAIC (www.alumni.uaic.ro).

Unde găsiți chestionarul?

Chestionar este disponibil în varianta on line:

- pe pagina Biroului Acte de Studii: http://www.uaic.ro/organizare/biroul-acte-de-studii-si-perfectionare-preuniversitara/
- pe pagina DSSA: http://www.uaic.ro/studenti/cariera/
- pe pagina dedicată chestionarului online: http://www.uaic.ro/alumni/chestionar-pentru-abosolventi/

Cum puteți fi ajutați în completarea chestionarului?

- **prin email**, trimițând întrebările dumneavoastră la următoarele adrese din cadrul DSSA: servicii.studenti@uaic.ro sau cipo@uaic.ro
- **prin telefon**, apelând la numerele 0232 20 1576 sau 0232 20 1102 (int. 2561)

Cum primiți avizul CIPO din DSSA?

Avizul se primește astfel: **prin email, imediat sau într-un timp foarte scurt după completarea chestionarului** pe http://tinyurl.com/absolventi-UAIC. Puteți prezenta avizul la Biroul Acte de Studii, alături de celelalte documente necesare eliberării actelor de studii, în următoarele forme: pe un dispozitiv electronic (telefon/ tabletă etc.) cu acces la internet, o fotografie în telefon făcută e-mail-ului cu avizul, e-mail-ul cu avizul imprimat.

Vă mulțumim și vă invităm să vă înscrieți în Fundația Alumni a Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași (www.alumni.uaic.ro) pentru a rămâne permanent alături de universitatea noastră!

Complex Studențesc "Titu Maiorescu", Cămin C5, parter, cam. 19
Str. Titu Maiorescu, nr.7-9, cod 700461, Iași
Telefon: +40 232 201770
Email: servicii.studenti@uaic.ro
Web: www.uaic.ro

Lista abrevierilor şi acronimelor

ARACIS – Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

IP – Indicatori de Performanţă

S – Standarde

INFO-HE – Politici bazate pe evidenţe şi impactul asupra pieţei forţei de muncă

Lista anexelor

Anexa 1: Chestionar 39
Anexa 2: Adresă Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău 50
Anexa 3: Adresă Universitatea Tehnica din Iași 51
Anexa 4:: Adresă Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava 52
Anexa 5:: Adresă Universitatea Națională de Arte din Iași 53
Anexa 6: Adresă Universitatea Dunărea de Jos din Galați 54
Anexa 7: Adresă Universitatea de Științe agricole și Medicină Veterinară din Iași 55
Anexa 8: Adresă Universitatea de Medicină și Farmacie din Iași 56
Anexa 9: Adresa Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași 57
Anexa 10: Datele de contact ale personaleor care au răspuns la studiu 58
Anexa 11: Procedura operationala privind colectarea informatiilor cu privire la statutul socio-profesional si locul de munca al absolventilor POC 01 UAIASI 60
Anexa 12: UNAGE Declaratie-studenti-loc-de-munca 69
Anexa 13: UNAGE Procedura-monitorizare-insertia-pe-piata-muncii-CCOC 70
Anexa 14: UNAGE Chestionar-INFOHE-20102014 72
Anexa 15: UNAGE Declaratie-studenti-loc-de-munca 95
Anexa 16: UNAGE Fisa-de-inscriere-an-I 96
Anexa 17: UNAGE Formular de inscriere Asociatia absolventi 97
Anexa 18: Procedura pentru colectarea de informatii cu privire la statutul socio-profesionala Universitatea Stefan cel Mare din Suceava 98
Anexa 19: Detalii Chestionar Absolventi Universitatea Alexandru Ioan Cuza 106